



石家庄职业技术学院  
SHIJIAZHUANG COLLEGE OF APPLIED TECHNOLOGY

# 石家庄职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023)



石家庄职业技术学院

二〇二三年十二月



## 年报公开形式

石家庄职业技术学院官方网站专题网站公开发布。

## 年报公开网址

<https://www.sjzpt.edu.cn/shijiazhuangzhiyejishuxueyuangaodengzhiyediaoyuzhiliangniandubaogao.pdf>

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对 石家庄职业技术学院 中国职业教育质量报告 (2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名) :



2024年1月10日



## 前言

为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，落实立德树人根本任务，展示学院在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等的成果，分析存在的问题和不足，并提出改进措施和未来发展规划，促进学院内部管理和教育教学质量的持续改进，增强学院的社会认可度和影响力。石家庄职业技术学院根据教育部职业教育与成人教育司和河北省教育厅关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知要求，成立专门的年报编制工作小组，负责年报的策划、组织、编写和审核等工作。编制过程中，学院广泛收集各部门、各系部的教育教学数据和资料，进行整理、分析和归纳，形成《石家庄职业技术学院高等职业教育质量年度报告》（以下简称“年报”）的主要内容。同时，学院还会邀请相关专家和企业代表等参与年报的编写和审核工作，以确保年报的科学性、客观性和权威性。在编制过程中，学院注重“年报”的可读性和可视化效果，采用图表、数据等形式直观展示学院的教育教学成果和质量状况。最后，经过多轮审核和修改后，“年报”最终定稿并发布。

2023年，石家庄职业技术学院紧紧围绕培养高素质技术技能人才的核  
心任务，积极推进教学改革，加强师资队伍建设，优化专业设置，加  
强文化传承，开展国际合作，拓展校企合作，提升科研水平，取得了一  
系列显著的亮点成绩。学院为国家级“优质专科高等职业院校”和“双



高”建设单位，在全国评出的 200 所“国家优质校”中，学院位居河北省第 5 位，市属院校唯一入选单位。2023 年 7 月份，学院在教育厅、人社厅和财政厅三部门联合开展的 2022 年度高职院校绩效评价结果列为第一类学校，被评为 A 档次。今年，投资约 38 亿元、占地 782 亩、总建筑面积近 44 万平方米的正定校区一期建设完成并正式投入使用，从根本上破解了长久以来困扰学院发展的瓶颈。学院积极培育并创建了国家级建筑工程系“双带头人”教师党支部书记工作室，实现石家庄市属高校党建工作“国字号”品牌和河北省高职院校“双带头人”教师党支部书记工作室“国字号”品牌零的突破；建筑工程系党总支和教工党支部入选全省第二批党建工作“标杆院系”“样板支部”创建单位。近年来，学院 5 个党总支、16 个党支部先后被市教育工委授予市属高校党建工作“标杆院系”“样板支部”，2 个教师党支部工作室入选市级“双带头人教师党支部工作室”创建单位。学院领导班子 2020、2021、2022 连续三年考核被省委组织部评为“优秀”等次。2023 年，学院发布《创新发展行动计划 2022-2025 项目管理办法》，并开展访企拓岗活动，拓展了毕业生就业空间。教学诊改典型案例获得中国质量协会 2023 年“办学治校和教育教学质量提升案例”一等奖，入选了联合国教科文组织城市社区学习中心 CLC 项目第二批实验点。人才强校战略不断深化，学院核心竞争力全面提升，形成了国家级、省级、院级三级职业教育教师教学创新团队建设。学院在 2023 年还入选了多项产教融合基地和理事单位，9 月被授“2023 中国企业慈善公益 500 强产教融合校企合作重点高校”。



# 目 录

一、人才培养	4
(一) 党建引领	4
1. 深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育	4
2. 积极做好党员发展工作	5
(二) 落实立德树人根本任务	5
1. 加强思想政治引领, 强化思想育人效果	7
2. 夯实基层组织建设, 加强组织育人实效	8
3. 丰富社团活动形式, 突出活动育人水平	9
4. 推进志愿服务开展, 提升服务育人质量	9
(三) 在校体验	13
1. 树立先进典型模范, 激发学生争优创先	13
2. 健全心理工作机制, 促进学生身心健康	14
3. 落实各项资助政策, 保障学生安心圆梦	15
4. 举行开学毕业典礼, 激发学生爱校之情	17
5. 参加国防教育活动, 展现学生军事风采	18
6. 开展诚信教育活动, 增强学生感恩意识	21
(四) 就业质量	22
1. 毕业去向	22
2. 升学率	23
3. 就业流向	23
4. 学生踊跃参军入伍, 征兵工作持续领先	29
(五) 创新创业	29
1. 搭建创新创业平台, 服务学生双创活动	29
2. 参加创新创业大赛, 助推创新创业实践	30
(六) 技能大赛	34
二、教学改革	39
(一) 专业建设	39
(二) 课程建设	42
1. 课程类型情况	42



2. 教师任课情况 .....	43
3. 各级各类课程建设情况 .....	43
(三) 教学方法改革 .....	45
1. 教学改革与实践情况 .....	45
2. 实施教师能力提高计划 .....	47
(四) 教材建设质量 .....	49
(五) 校企双元育人 .....	50
1. 校内实训基地 .....	50
2. 校外实训基地 .....	53
3. 实训基地管理 .....	54
(六) 师资队伍建设 .....	54
1. 专任教师基本情况 .....	55
2. 专任教师其他情况 .....	56
3. 创新教学团队建设 .....	56
三、服务贡献 .....	57
(一) 科技研发与技术服务 .....	57
(二) 社会服务 .....	58
四、文化传承 .....	65
(一) 优化顶层设计, 领跑文化建设 .....	66
(二) 完善课程体系, 实现课程育人 .....	67
(三) 开辟第二课堂, 推动实践育人 .....	68
(四) 丰富校园文化, 助力环境育人 .....	71
(五) 发挥师生文创作品优势, 拓展文化交流渠道 .....	73
五、国际合作 .....	76
(一) 校级对外交流合作计划与规划 .....	77
(二) 涉外设施建设情况 .....	78
(三) 合作办学质量 .....	78
(四) 中外人文交流 .....	79
(五) 提升学生国际化素养质量 .....	80
六、产教融合 .....	82
(一) 建设“助力产业、服务区域”的技术技能创新服务平台 ...	82
(二) 打造文创类研发平台, 服务河北省文化遗产传承以及文旅业态	



发展 .....	83
(三) 推动双主体办学及产业学院建设 .....	85
(四) 高水平实训基地建设 .....	87
(五) 积极推进产教融合共同体、联合体建设 .....	89
七、发展保障 .....	91
(一) 基本办学条件 .....	91
(二) 经费和政策支持 .....	92
1. 收入情况说明 .....	95
(三) 条件保障 .....	97
(四) 质量保证体系建设 .....	98
1. 培育并持续完善具有学院特色的“三全育人”质量文化。 .....	98
2. 完善标准链和目标链。 .....	98
3. 常态化运行内部质量保证体系。 .....	99
4. 按计划实施诊改。 .....	99
八、面临挑战及发展展望 .....	100
(一) 目前存在的主要问题 .....	100
1. 行业领军人物和技能大师引培有待进一步加强 .....	100
2. 高职教育与社区教育微观融合有待进一步探索 .....	100
3. 引进人才的质量和数量有待进一步提高。 .....	100
(二) 下一步工作思路 .....	100
1. 加大校园文化建设，共创优质育人环境 .....	100
2. 优化课程体系，彰显职业和专业特色 .....	100
3. 建立长效机制，培育优质教学团队 .....	101
4. 学院、系部、专业群“三位一体”，加大人才引进力度 .....	101
附件: .....	103





## 表目录

表 1	学生参加的部分志愿者活动情况	10
表 2	国家“三金”评选情况	16
表 3	生源地信用助学贷款办理情况	16
表 4	学院奖助学金评选情况	16
表 5	其他学生资助项目	16
表 6	2023 届毕业生毕业去向落实率	28
表 7	学生创新创业大赛获奖情况	31
表 8	2023 年学生技能大赛获奖情况	35
表 9	国家、省、市及学院重点(骨干)专业	40
表 10	2023 职业院校技能大赛教师教学能力大赛获奖情况	48
表 11	校内实训室一览表	50
表 12	教师分布情况	54
表 13	专任教师分布情况	55
表 14	2023 年学院建设并完善社会服务培训基地汇总表	62
表 15	学院文化类社团列表及社团人数	71
表 16	2022 年与 2023 年学生参与文化活动人数(次)	73
表 17	近三年学院开展文化类线下培训、服务次数统计	75
表 18	近三年“一带一路”暨金砖国家技能大赛获奖数量	81
表 19	财政拨款收支与 2021 年度对比情况	96
表 20	财政拨款收支与年初预算数对比情况	97



## 图目录

图 1	学院获评 2022 年石家庄法治宣传教育优秀单位	6
图 2	“五双一融合”的党建工作特色	7
图 3	开展 2023 年“青马工程”培训班	8
图 4	获评石家庄市“雷锋式学校”	10
图 5	承担迎新接站工作	11
图 6	参加无偿献血活动	11
图 7	参加 HBC 3v3 全国三人制篮球邀请赛志愿活动	12
图 8	参加迎“强国复兴有我”主题志愿活动	12
图 9	参加石家庄国际马拉松志愿服务工作	13
图 10	开展心理健康主题班会	15
图 11	2023 届毕业生毕业典礼	17
图 12	2023 级新生开学典礼	18
图 13	“国防后备营”参加授旗仪式	19
图 14	国防教育演讲比赛奖项	19
图 15	参加石家庄市第三届红十字应急救援大赛	20
图 16	学生参加河北省首届学生军事训练营活动	21
图 17	诚信教育活动颁奖	22
图 18	毕业去向分布	22
图 19	专升本分析	23
图 20	就业地域流向【全国范围】	24
图 21	河北省内就业地域流向	24



图 22	就业单位行业流向 .....	25
图 23	就业单位性质流向 .....	26
图 24	就业工作单位所在区域 .....	27
图 25	毕业生男女比例 .....	27
图 26	立项石家庄市“双创”示范基地 .....	30
图 27	第九届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛荣誉证书 .....	33
图 28	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛荣誉证书 .....	33
图 29	创新创业生态与大赛讲座 .....	34
图 30	2023 年全国职业院校技能大赛高职组视觉艺术设计赛项二等奖 ...	37
图 31	2023 年全国职业院校技能大赛高职组环境艺术设计赛项三等奖 ...	37
图 32	2023 年全国职业院校技能大赛高职组建筑装饰数字化施工赛项三等奖 .....	38
图 33	2023 年全国职业院校技能大赛高职组建设工程数字化计量与计价赛项 三等奖 .....	38
图 34	2023 年全国职业院校技能大赛高职组建筑智能化系统安装与调试赛项 三等奖 .....	39
图 35	2023 年全国职业院校技能大赛高职组智能电子产品设计与开发赛项三 等奖 .....	39
图 36	产教融合协同创新的金字塔模式 .....	42
图 37	各类课程类型分布比例示意图 .....	42
图 38	《建筑构造与识图》基于工作过程的课程教学设计 .....	44
图 39	《电机与电气控制技术》课程思政育人方式示意图 .....	45
图 40	符合“雄安质量”的三位一体人才培养模式 .....	47
图 41	“双平台、四阶段、六驱动”教师能力培养 .....	49



图 42	“四维创新+三体结构”团队建设模式技术路线图	57
图 43	学院立项河北省特派员工作室	59
图 44	学院科技特派员在企业开展技术服务	59
图 45	模范科技特派团颁奖现场	60
图 46	石家庄市模范特派员团证书	60
图 47	共青团干部高级研修班开班仪式	61
图 48	“非遗进社区”成果展演	64
图 49	参会人员观看“终身学习活动品牌”成果展亲论坛”研讨活动)	65
图 50	学院成立中华文化教育研究中心	67
图 51	组建 30 余人的传统文化教育讲师团	67
图 52	思政课堂传统文化展示环节	68
图 53	思政课堂传统文化展示环节	68
图 54	学生荣获“声动石家庄——2022 年青少年朗读大赛”二等奖	69
图 55	礼敬中华优秀传统文化——水墨校园作品	69
图 56	经济贸易系开展非遗进校园活动	70
图 57	机电工程系开展象棋比赛	70
图 58	学生展示“崇德 修身 博学 笃行”校训书法作品	72
图 59	中华母亲节推动设立 18 周年纪念活动——经典诵读	72
图 60	学院传统文化教育讲师团副团长娄冰娜老师走进社区普及茶艺文化	73
图 61	许广彤教授获批第七批区级非物质文化遗产代表性传承人	74
图 62	晏钧大师在社区教授传统文化	75
图 63	石家庄市 2022 年度宣传思想文化工作创新案例二等奖	76
图 64	学院领导与吉隆坡建设大学负责人交流会现场	79
图 65	学院成功举办中德先进职业教育战略合作论坛	80



图 66	许广彤教授给学生讲解非遗文创 .....	85
图 67	建筑工程系与企业举行产业学院企业入驻签约仪式 .....	86
图 68	河北动漫产业学会成立大会 .....	89
图 69	学院到河北杰微科技有限公司开展需求调研 .....	90
图 70	学院赴石家庄科林电气股份有限公司调研座谈 .....	90
图 71	新校区整体设计 .....	92
图 72	新校区建筑设计 .....	93
图 73	2023 年获河北省优质工程“安济杯” .....	93
图 74	年度收入情 .....	95
图 75	年度支出情况 .....	95
图 76	无限循环 持续提升诊改工作模式 .....	99
图 77	“三级”诊改工作机制 .....	99



## 案例目录

案例 1 : 凸显“中国特色”党建引领开展创新 .....	6
案例 2 : 开展青马工程培训班理论学习 .....	8
案例 3 : 参加石家庄国际马拉松志愿服务工作 .....	13
案例 4 : 全省首届军事训练营活动中喜获佳绩 .....	20
案例 5 : 引导师生积极参与创新创业竞赛活动 .....	34
案例 6 : 荣获全国职业院校技能大赛二等奖 .....	36
案例 7 : 内化雄安质量, 创立专业建设体系 .....	41
案例 8 : “岗课赛证融通”课程建设案例 .....	44
案例 9 : 课程思政教学案例 .....	44
案例 10 : “雄安质量”三位一体人才培养模式 .....	46
案例 11 : “双平台、四阶段、六驱动”体系 .....	48
案例 12 : “四维创新+三体结构”建设模式 .....	56
案例 13 : 学院科技特派员助力区域经济发展 .....	58
案例 14 : 科技服务做模范 秣马厉兵创新功 .....	60
案例 15 : 学院成功举办共青团干部培训班 .....	61
案例 16 : 全民终身学习活动周 .....	64
案例 17 : 学院成立中华文化教育研究中心 .....	66
案例 18 : 将传统文化融入课堂教学及实践 .....	68
案例 19 : 传承非遗文化, 助力传统文化复兴 .....	74
案例 20 : 立足燕赵文化, 传承陶瓷技艺 .....	74
案例 21 : 学院举办中德先进职业教育合作论坛 .....	80
案例 22 : 大师工作室服务非物质文化遗产传承 .....	85
案例 23 : 企业入驻签约仪式 .....	86
案例 24 : 聚合动漫产业 赋能文化创意 .....	88



案例 25 : “新一代电子信息技术产教联合体” .....	90
案例 26 : 新校区设计理念新颖、社会效果突出 .....	92



# 石家庄职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年)

石家庄职业技术学院始建于1984年9月，原名为“石家庄大学”，是经国家教育部批准、石家庄市政府主办的一所全日制普通高等院校；是河北省省会第一所全日制职业大学，是河北省首批设立的11所高等职业院校之一，是石家庄市唯一一所国家级优质院校和双高计划建设单位，是全国首批1+X证书制度试点院校，是首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位，是联合国教科文组织授予的城市学习中心试点单位，是国家现代学徒制试点单位，是河北省重点建设的示范性高职院校和中国特色高水平专业（群）建设立项单位。

学院现有全省高职院校唯一1个全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室。“数字建筑集成应用虚拟仿真实训基地”是教育部确定的职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，河北省软件与服务外包职业教育集团是教育部批准的第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。拥有全国职业教育先进单位1个、省教育系统先进集体2个，是“河北省学校安全工作先进集体”。国家级职业教育教师教学创新团队2个、省级职业教育教师教学创新团队4个、河北省优秀教学团队2个。是联合国教科文组织城市社区学习中心（CLC）项目实验点。

经过近四十年的建设，学院已发展成为以全日制高等职业教育、开放教育、社区教育三位一体，多种办学形式并存的办学格局。目前，设有管理系、经济贸易系、信息工程系、建筑工程系、机电工程系、电气与电子工程系、食品与药品工程系、艺术设计系、动画系、体育系、软





件工程系、公共外语部、继续教育部等系部。形成了以智能建造与智能制造类专业集群为核心，电子信息类、现代服务类、文化创意类、电子商务类、食品药品类专业集群协调发展的专业格局，现有国家级骨干专业5个、国家级精品（资源共享）课程2门，省级精品资源共享课程1门，省级精品课10门，省级精品在线开放课程12门。现有省级以上教学成果奖21项，其中国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果奖一等奖3项，二等奖11项，三等奖6项。

学院积极实施“科研创新”工程，建有软件工程系等校企共建二级学院5个，牵头成立了河北省软件与服务外包、河北省文化创意2个省级职业教育集团。与石家庄数英电子有限公司共建院士工作站。校企共建教育部认定的应用技术协同创新中心、生产性实训基地等校企合作成果9项，省级技术创新中心1个。

学院积极实施“开放办学”工程，构建石家庄市社区教育平台。形成了覆盖全市的“四级网络”体系，即学院社区学院、县（市、区）成立社区教育分院、街道（乡镇）设有社区教育中心、社区（村）级社区教学点或社区学校。以行业引领成立书法、宪法等二级学院8个，通过群众喜闻乐见的形式使普法教育进社区的典型做法，得到了国家、省市领导的高度评价。中国法学会印发文件推广学院社区普法教育经验做法。建有“大者社区”、“金鱼文化”、“鹿泉数据中心”和“尊光养老”四个直属社区教育基地。

学院积极实施“人才强校”工程，搭建了河北省首家应用型教师发展中心平台，形成了“一平台、五步曲”的教师专业化成长发展体系，构建了一支以专业带头人为引领，骨干教师、教学名师与技能名师为支撑的高水平师资队伍。现有教职工900余人，其中博士26人，正高级职

称 65 人。国家级教学名师 1 人，省级教学名师 1 人，省级优秀教育工作者 1 人，省突出贡献中青年专家 2 人，省政府特殊津贴专家 1 人，省“三三三”人才工程第二层次 1 人，省优秀教师 1 人，省“三育人”先进个人 2 人，省级师德标兵 2 人。

学院积极实施“质量立校”工程，学院现有全日制在校生 12900 余人，成人教育本专科在籍生 8000 余人。学院面向河北、河南、湖北、湖南等 17 省（市）招生，连续多年录取分数位居全省同类院校前列。毕业生就业质量高，就业率连续多年达 99% 以上。就业率和专接本率在省内名列前茅。学院多次荣获“河北省职业教育先进单位”“河北省大中专毕业生就业工作先进集体”“河北省普通高校示范性就业指导中心”称号。

多年来，学院不断深化改革，加强管理，努力推进规模、结构、质量和效益的协调发展。2013 年，学院入选全国大学生满意度 50 强高校，荣获全国职业院校魅力校园称号。2015 年入围“中国专科院校排行榜 100 强”。2016 年成为“国家级优质高等职业院校建设立项单位”，2019 年通过认定，位列河北省第 5 名，首轮创新发展行动计划各项目全部通过认定；是石家庄市唯一一所国家级优质高职院校，是石家庄市高职教育发展史上的历史性突破。2017 年获评中国高职高专院校竞争力排行榜第 73 名。由全国教育教学质量综合评价委员会、中国名校校长创新峰会组委会、中国教育品牌节组委会审定，学院入选“中国职业教育 50 强”荣誉称号，是 2017 年河北省唯一获此殊荣的高职院校。2018 年荣获职业教育领域最高奖黄炎培职业教育奖。2019 年学院成功入选中国特色高水平专业群建设立项单位（石家庄市唯一），同年被教育部确认为国家优质高职学校（石家庄市唯一）。2020 年、2021 年学院在教育部全国高职高专

“院校满意度”排行榜中位列第10名。建有全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个，河北省“先进基层党组织”1个，石家庄市“党建工作示范校”创建单位。2022年，学院建筑工程系党总支和教工党支部成功入选全省第二批“党建工作标杆院系”和“党建工作样板支部”创建单位。2023年入选第七届中国高职教育50强，中国企业慈善公益500强，当选全国“职业院校红色文化育人共同体”常务副理事长单位。

## 一、人才培养

### (一) 党建引领

#### 1. 深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学院主题教育读书班，将各系学生党支部书记和团总支书记纳入其中，各系学生也积极参加本系主题读书班，系统学习了必读书目和选读书目，增强了对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强了忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的自觉性，在用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人方面取得显著成效。认真贯彻《高校基层党组织条例》，以“双创”为抓手，大力加强基层党组织建设。学院党委和2个党总支、8个党支部通过了市属高校党建示范校、标杆院系、样板支部中期考核验收。1个党总支、3个党支部申报全国党建标杆院系、样板支部，已通过省教育厅初审，报教育部评审。建筑工程系党总支书记石若峰被省委组织部授予“河北省千名好支书”。在高质量党建引领下，为党育人、为国育才成效显著。



## 2. 积极做好党员发展工作

严把发展党员质量关、程序关,切实加强学生党员队伍建设。2023 年共发展大学生党员 158 名,确定入党积极分子 403 人,提交入党申请书 1800 人。加强学生党员教育管理,引导广大党员在教学、科研、志愿服务等方面亮身份、作表率。在重大节庆日、重要活动节点开展学生党员喜闻乐见的主题活动,充分发挥大学生党员自我教育管理积极性、主动性,有效增强大学生党员教育的实效性。

### (二) 落实立德树人根本任务

在落实高校立德树人根本任务中,法治教育不可或缺,法治教育是培养大学生法治意识和法治思维的有力抓手,是引导大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径,是护航大学生人生成长和职业发展的坚实后盾。学院高度重视法治宣传教育,构建了“内外联动 学生、教师、社区‘三位一体’法治学习实践模式”。学院实施普法责任制,设立了普法工作领导小组,全面推进依法治校、依法治教,在规章制度、教学计划、师资力量、专业人员上全方位保障法治宣传教育贯彻实施。利用课堂主渠道,实施法律基础课程+专业法律法规+课程思政的法治育人课程体系,做好法治基础教育。拓展第二课堂,以法律测试、报告会、讲座、网络庭审、重要时间节点的主题法律法规学习等多种形式为学生拓展法律学习平台。鼓励师生深入社区、企业、乡村,了解人民群众法治素养现状,普及法律知识,让学生在志愿服务和社会实践中学会运用法律知识、增强法治信仰、维护社会主义法律权威。(图 1)



图 1 学院获评 2022 年石家庄法治宣传教育优秀单位

学院连续 3 年获评石家庄法治宣传教育优秀单位,1 名教师获评 2022 年度法治工作优秀个人,2 名学生代表在 2023 年第八届河北省大中小学“学宪法 讲宪法”大赛暨全国选拔赛中获二等奖,6 名师生在民法典作品征集活动中分获一、二、三等奖,学院获评 2022 年度法治宣传教育优秀单位。法治工作案例《构建四维法治教育体系 以法治涵养铸魂育人工程》获 2023 年市教育局核心价值观案例三等奖。通过校内校外联动、“学生、教师、社区”三位一体法治实践,形成了知法、懂法、守法、用法的良好法治氛围,营造了良好的校园法治环境。

### 案例 1: 凸显“中国特色”党建引领开展创新

团队构建突出“中国特色”。在团队构建上突出中国特色,以党建引领人才培养,建立“五双一融合”党建工作机制。教工党支部成功入选教育部全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。获河北省先进基层党组织、河北省党建工作“标杆院系”和“样板支部”、石家庄市属高校“党建工作标杆院系”等荣誉。教学团队入选首批国家级教育教学创新团队立项建设单位。(图 2)



图 2 “五双一融合”的党建工作特色

## 1. 加强思想政治引领，强化思想育人效果

一是优化学习宣传方式。通过组织开展“献礼二十大 奋进新征程”演讲比赛及党史知识竞赛等活动，引导广大团员和青年进一步深入学习贯彻党的二十大精神，激发了广大青年坚定不移听党话、跟党走的思想觉悟，展现了新时代大学生担当使命、砥砺奋进的精神风貌。二是组织专题团课学习及入团宣誓仪式。新团员通过理论学习、入团宣誓等活动，进一步提升了自身的政治素养和觉悟，增强了团员们的责任感和使命感。三是培养坚定的青年马克思主义者。本年度组织开展院、系两级青年马克思主义者培训班共 12 次，参训学生覆盖全院团学骨干。四是高度重视团员和青年主题教育。制定了开展学习贯彻主题教育的具体实施方案，动员各团总支、团支部通过团中央微信公众号、依托“智慧团建”系统，进行团员和青年主题教育，以团日活动、专题团课、学习研讨等方式开展学习，不断激发团员和青年思考研究问题的内在兴趣，做到了理论学习全覆盖。

## 案例 2：开展青马工程培训班理论学习

为认真落实新时代党对共青团工作的各项要求，推动青年学生骨干在深学细悟中提高理论素养、坚定理想信念、筑牢爱党爱国之魂，团委组织开展了2023年“青马工程”理论课程的集中学习（如图3所示）。本次理论学习共分为专题讲座、交流研讨、读书分享三个部分。青年讲师团通过为学员们讲授专题讲座，进一步增强了学员对党的政治理论和新时代青年工作的系统性认识；通过主题讨论解疑惑、谈收获，学员们将专题讲座中学到的知识融会贯通，在相互交流中领悟内涵精髓、升华思想认识；同时通过分享《习近平与大学生朋友们》一书的感悟，大家深刻地认识到在这个充满着希望的时代，作为新时代青年要把握机遇、勇于创新、敢于担当、不负韶华。（图3）



图 3 开展2023年“青马工程”培训班

## 2. 夯实基层组织建设，加强组织育人实效

一是抓实组织化学习。依托“三会两制一课”和主题团日活动，以各团支部为单位开展线上、线下相结合的学习方式，深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和重要讲话、重要指示精神，不断提高团员青年的思想政治素质。二是利用多种载体开展团员教育活动。通过开展“基层团建”、“干部交流会”等活动，及时了解掌握团员青年思

想政治状况和理论学习情况，不断增强各团总支和各支部之间的沟通，不断加强各团总支和各支部的工作活力及其在学生中的影响力。三是成立青年讲师宣讲团。积极组织青年教师、党团优秀骨干等走到学生中去，通过与团员和青年座谈式交流、互动式宣讲等，帮助基层团支部提高学习效果。

### 3. 丰富社团活动形式，突出活动育人水平

一是加强学生社团管理、激发社团打造精品活动。通过将社团活动同优秀传统文化和中华民族共同体意识教育相结合，不断推动校园文化活动内涵提升。今年共举办科技文化艺术节活动 10 项，参与人数 1.5 万人次，举办社团巡礼节活动 30 项，在丰富校园科技文化生活、引领青年思想进步、促进学院科技创新等方面发挥了重要作用。二是积极动员广大青年学生参与寒暑期“三下乡”和“返家乡”社会实践活动。今年暑期组建社会实践团 30 余支分赴河北省 20 余个县市区开展内容丰富、形式多样的社会实践活动。借助暑期社会实践的平台开展了岗位体验、爱心捐助、义务家教、政策宣讲、文化宣传、问卷调查等实践活动。暑期社会实践活动取得了良好的社会效果，《燕赵晚报》等媒体对此进行了宣传报道。

### 4. 推进志愿服务开展，提升服务育人质量

为深入学习贯彻党的二十大精神，激发广大青年传承奋斗精神、建功新时代，学院开展社团活动 50 余次，为增强广大团员青年青年的获得感、幸福感和安全感，促进学生在德智体美劳各方面的全面发展，学院组织开展志愿服务活动 200 余项（如表 1 所示），参加人数 2 万余人次，服务时长 6 万余小时。志愿者协会荣获石家庄市优秀青年志愿服务集体，荣获石家庄市雷锋式学校（如图 4 所示），志愿者承担迎新接站活动（如





图 5 所示) 和无偿献血活动(如图 6 所示)。2023 年举办科技文化艺术节活动 10 余项,丰富了学生的课余文化生活,开阔了学生的视野,提升了学生的综合素质(如图 7、8)。

表 1 学生参加的部分志愿者活动情况

序号	志愿活动名称
1	2023 年石家庄 HBC 3v3 全国三人制篮球邀请赛志愿活动
2	2023 年中国网球巡回赛 CTA1000 石家庄站赛区志愿活动
3	志愿献血活动
4	情暖重阳节志愿活动
5	师生志愿服务石家庄国际马拉松赛事
6	迎中秋庆国庆“强国复兴有我”主题志愿活动
7	开展防艾和宪法宣传志愿活动
8	迎新接站志愿活动

(数据来源:学院统计)



图 4 获评石家庄市“雷锋式学校”



图 5 承担迎新接站工作



图 6 参加无偿献血活动



图 7 参加 HBC 3v3 全国三人制篮球邀请赛志愿活动



图 8 参加迎“强国复兴有我”主题志愿活动

### 案例 3：参加石家庄国际马拉松志愿服务工作

2023年石家庄国际马拉松赛在石家庄市火炬广场鸣枪开跑,本次比赛共计3万余人参赛,649名志愿者参加石家庄国际马拉松志愿服务工作,为参赛选手提供存取衣物、物资补给、完赛物品发放、赛后恢复、礼仪嘉宾接待等服务工作,为选手提供热情周到的服务。在10个小时的服务时间里,志愿者们深切感受到了运动员身上散发出的挑战自我、超越极限、坚韧不拔和永不放弃的马拉松精神,志愿者秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,用饱满的热情全心投入到赛事服务当中,以认真负责的态度和专业细致的服务保障赛事各项工作的顺利开展,得到了大赛组委会的高度称赞和广大运动员的一致好评。(如图9)



图 9 参加石家庄国际马拉松志愿服务工作

### (三) 在校体验

#### 1. 树立先进典型模范, 激发学生争优创先

为了树立先进典型模范,进一步激发学生争优创先的热情。2023年评选省级优秀学生干部5人、三好学生18人、省级先进班集体3个、省级优秀毕业生133人;评选市级三好学生35名、优秀学生干部15名、



先进班集体 13 个、学雷锋先进个人 6 人、学雷锋先进班集体 6 个；评选院级三好学生 1237 名、优秀学生干部 323 名、先进班集体 35 个、优秀毕业生 522 人；评选一等奖学金 245 人，二等奖学金 403 人；评选院级优秀团员 621 名，优秀团支部 30 个。

## 2. 健全心理工作机制，促进学生身心健康

构建心理健康普及教育活动、心理健康教育实践活动、心理咨询服务和心理危机干预四位一体的心理健康教育格局，完善心理健康教育五级网络。开展心理健康教育及咨询中心建设，完成了个体咨询室、团体辅导室、放松减压室、情绪宣泄室、心理测评室、接待访谈室、沙盘游戏室、档案资料室、教研活动室等功能室建设。近 50 位学生通过心理健康咨询热线和学生校园热线进行心理健康咨询，通过耐心的聆听和开导解决了学生心理上的困惑。组织学生进行线上心理健康普查，并将测试结果对有严重心理危机的学生信息反馈给辅导员，及时掌握学生心理动态。开展心理健康主题班会（如图 10 所示），开展主题为“促进心理健康、守护美好未来”的第十五届心运会活动和以“构筑‘心理防线’，戴好‘心理口罩’”为主题的第十三届大学生心理健康宣传普及周活动。优化危机干预体系，强化安全教育，做好排查预防工作，促进学生身心健康。



图 10 开展心理健康主题班会

### 3. 落实各项资助政策，保障学生安心圆梦

共评选出国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金 3413 人次，涉及金额 1211.91 万元（如表 2 所示）。共有 673 名学生成功办理了生源地信用助学贷款，贷款金额合计为 638.79 万元（如表 3 所示）。为 420 名河北籍建档立卡学生“三免”资助资金共计 260.281193 万元，其中：免学费 213.3 万元，免住宿费 33.62 万元，免教科书费 13.361193 万元。248 人获得学院奖助学金（如表 4 所示）。提供校内勤工助学岗位 590 余个，勤工助学学生累计 4055 人次，共计发放勤工助学薪酬 111.8003 万元。另外还为家庭经济困难学生发放其他资助项目资金 28.8234 万元（如表 5 所示）。



表 2 国家“三金”评选情况

项目	标准(万元/生均)	人数	合计(万元)
国家奖学金	0.8	27	21.6
国家励志奖学金	0.5	429	214.5
国家助学金	0.33	2957	975.81
合计	——	3413	1211.91

表 3 生源地信用助学贷款办理情况

经办银行	申请成功人数	贷款金额(万元)
河北农村信用社	12	10.54
国家开发银行	661	628.25
合计	673	638.79

表 4 学院奖助学金评选情况

项目	标准(元/人)	人数	合计(万元)
学院励志奖学金	1500	109	16.35
学院助学金(一档)	500	45	2.25
学院助学金(二档)	800	83	6.64
校园自强之星奖	1000	11	1.1
汇总	——	248	26.34

表 5 其他学生资助项目

项目	人数	金额(万元)
家庭经济困难学生减免学费	13	1.62
家庭经济特别困难学生伙食补贴	976	39.02
家庭经济困难学生“回乡返校”路费补贴	3337	33.37
临时生活困难补助	4	1.6
家庭经济困难学生冬季“送温暖”生活补贴	3338	191.2674
家庭经济特别困难学生防暑降温补贴	635	7.493
遭遇洪涝灾害家庭学生临时困难补贴	50	5
新生“绿色通道”入学补贴工作	1008	28.8234

(数据来源:学院统计)



#### 4. 举行开学毕业典礼，激发学生爱校之情

隆重举行 2023 届毕业生毕业典礼（如图 11 所示），领导班子、中层干部、教师代表、辅导员代表和 2023 届毕业生代表共同参加。领导为 2023 届省级优秀毕业生代表颁发了荣誉证书和毕业证书。教师代表、辅导员代表、在校生代表分别为毕业生送上了寄语。毕业生代表发表了毕业感言，表达了对母校和恩师的感激之情。隆重举行 2023 级新生开学典礼（如图 12 所示），领导班子、中层干部、教师代表、辅导员代表和全体 2023 级新生共同参加。领导和教师代表、辅导员代表、新生代表分别为全体 2023 级新生送上了寄语，表达了热烈欢迎和美好祝福。通过开学典礼和毕业典礼激发了学生热爱母校之情。



图 11 2023 届毕业生毕业典礼





图 12 2023 级新生开学典礼

## 5. 参加国防教育活动，展现学生军事风采

依据上级有关文件要求成立“国防后备营”，并参加授旗仪式（如图 13 所示）。积极投身国防教育宣传，参加由中共石家庄市委宣传部、石家庄市教育局联合举办的“爱我国防”2023 年石家庄市大学生国防教育主题演讲比赛决赛，获得二等奖两项和优秀组织奖（如图 14 所示）。充分利用重大节日、纪念日开展相关活动，在华北军区烈士陵园与石家庄中小学代表联合开展大中小思政教育一体化共同体活动（如图 15 所示），深切缅怀革命先烈，并献花以表达对他们的崇高敬意。组织参加石家庄市第三届红十字应急救援大赛（如图 16 所示），展现学生应急救援能力。组织观看《我和我的祖国》等红色电影，增强学生国防意识，有效地实现了国防教育入脑入心。



图 13 "国防后备营"参加授旗仪式



图 14 国防教育演讲比赛奖项



图 15 参加石家庄市第三届红十字应急救护大赛

#### 案例 4：全省首届军事训练营活动中喜获佳绩

为坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平强军思想，进一步落实《普通高等学校军事训练教学大纲》《河北省深化学生军事训练改革实施办法》要求，抓好学生军事训练改革工作，提升学生基本军事技能，强化学生身心素质，培育学生爱党爱国爱军情怀，参加由河北省教育厅、河北省军区战备建设局举办的河北省首届学生军事训练营活动（如图 16 所示），参赛学生发扬不怕苦、不怕累和顽强拼搏的精神，经过 5 天的学习和比赛，最终在战伤医疗救护和电磁频谱监测两个项目中获得单项一等奖，在轻武器实弹射击项目中获得了单项三等奖，并获得团体三等奖的佳绩，充分展现了学生的军事素养和军事技能，培养了学生勇于拼搏和团队协作精神。



图 16 学生参加河北省首届学生军事训练营活动

## 6. 开展诚信教育活动，增强学生感恩意识

为贯彻立德树人的根本任务，深入推进资助育人，培养大学生的诚信意识和感恩品质，坚持每年开展学生资助诚信教育主题系列活动。2023年5月举办了学生资助政策宣讲、校园自强之星评选、诚信演讲比赛、诚信征文比赛、诚信海报创作比赛等丰富多彩的活动(如图17所示)，广泛宣传了国家助学贷款和学生资助政策，同时增强了明礼诚信感恩意识，激发了广大学生的社会责任感和逆境中成长成才的自信心。



图 17 诚信教育活动颁奖

## (四) 就业质量

### 1. 毕业去向

毕业生毕业去向包括“升学、协议就业、合同就业、自主创业、灵活就业、参军入伍、未就业”；截至2023年8月31日，2023届毕业生的主要去向分布来看，灵活就业占比63.59%，升学的比例22.07%，未就业比例9.68%。毕业去向分布如图18所示。

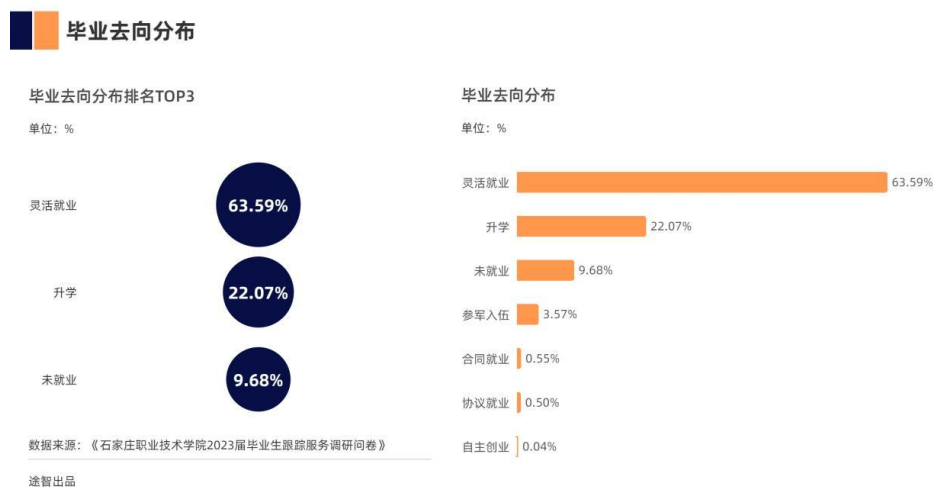


图 18 毕业去向分布

## 2. 升学率

2023届毕业生4400人，2172人报名参加专接本考试，录取971人，录取率为22.07%。其中录取率较高的系分别为：体育系38.03%，艺术设计系31.85%，建筑工程系27.46%，经济贸易系27.27%，管理系23.59%；2023届毕业生专升本分析情况图19所示。

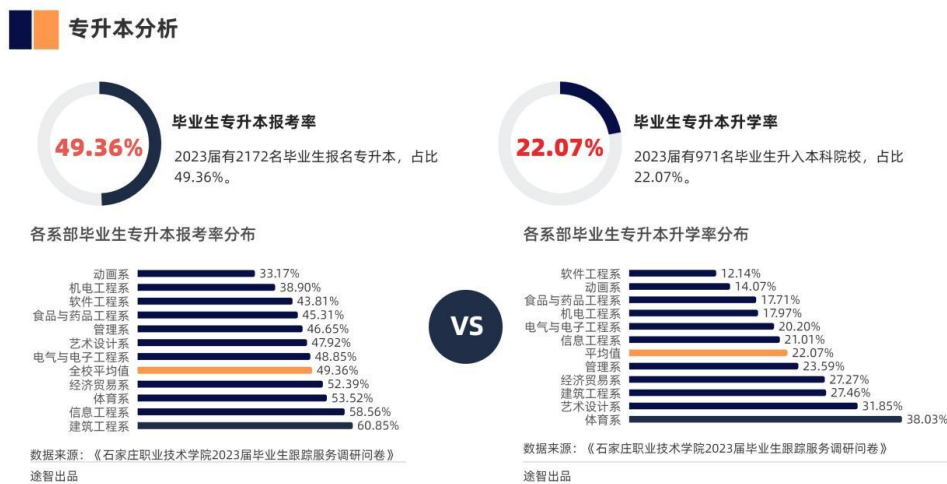


图 19 专升本分析

## 3. 就业流向

### ——就业全国地域流向

2023届毕业生，河北省（81.56%），北京市（11.45%），天津市（1.92%），长三角地区（1.79%），珠三角地区（1.08%），西部地区（1.37%），东北老工业基地（0.83%）。数据显示，河北省内就业依然是学院毕业生的主要毕业流向地域。全国就业地域流向如图20所示。

## 就业地域流向【全国范围】

2023届毕业生就业地域流向【全国范围】

单位：%



数据来源：《石家庄职业技术学院2023届毕业生跟踪服务调研问卷》

途智出品

各系部毕业生就业地域流向【全国范围】

单位：%

地区	河北省	北京市	天津市	长三角地区	珠三角地区	西部地区	东北老工业基地
管理系	83.56%	7.04%	3.28%	2.34%	0.93%	1.40%	1.40%
经济贸易系	86.30%	8.52%	1.03%	0.77%	1.29%	2.06%	0%
信息工程系	77.07%	13.83%	0.79%	3.16%	1.97%	1.97%	1.18%
建筑工程系	83.22%	10.40%	1.67%	1.01%	1.34%	1.34%	1.01%
机电工程系	74.30%	13.04%	7.91%	0.79%	0.79%	1.18%	1.97%
电气与电子工程系	76.02%	15.31%	0%	6.12%	1.53%	0.51%	0.51%
食品与药品工程系	85.10%	12.34%	1.27%	0%	0%	1.27%	0%
艺术设计系	91.66%	5.35%	0%	1.19%	0.59%	1.19%	0%
动画系	75.58%	12.79%	4.65%	4.65%	1.16%	1.16%	0%
软件工程系	77.85%	16.61%	0.37%	1.11%	1.11%	1.11%	1.84%
体育系	88.09%	9.52%	0%	2.38%	0%	0%	0%

数据来源：《石家庄职业技术学院2023届毕业生跟踪服务调研问卷》

途智出品

图 20 就业地域流向【全国范围】

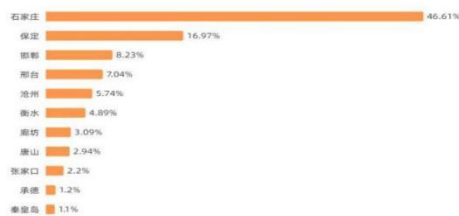
### ——就业河北省地域流向

2023 届就业毕业生，石家庄（46.61%），保定（16.97%），邢台（7.04%），廊坊（3.09%），邯郸（8.23%），沧州（5.74%），衡水（4.89%），唐山（2.94%），秦皇岛（1.1%），张家口（2.2%），承德（1.2%）。数据显示，石家庄依然是毕业生的首选就业区域，河北省内就业地域流向如图 21 所示。

## 河北省内就业地域流向

2023届毕业生就业地域流向【省内范围】

单位：%



数据来源：《石家庄职业技术学院2023届毕业生跟踪服务调研问卷》

途智出品

各系部毕业生就业地域流向【省内范围】

单位：%

系部	石家庄	保定	邢台	邯郸	沧州	衡水	唐山	秦皇岛	张家口	承德
管理系	37.1	19.9	8.1	4.3	6.5	4.3	6.9	3.7	2.7	3.7
经济贸易系	35.9	20.7	6.6	3.9	12.3	9.0	4.5	3.0	0.6	3.0
信息工程系	54.7	12.5	8.3	2.1	9.9	4.7	4.7	1.0	0.5	1.6
建筑工程系	46.8	22	7.2	1.6	5.6	2.8	6.4	1.6	0.8	3.6
机电工程系	36.3	19.3	5.2	3.8	9.4	9.0	6.1	7.1	0.5	1.8
电气与电子工程系	44.2	22.7	3.9	2.6	7.8	3.9	7.8	3.2	1.9	1.3
食品与药品工程系	53.1	13.5	6.3	3.4	6.3	5.3	3.9	3.9	1.9	0.5
艺术设计系	49.3	14.9	12.2	3.4	8.8	6.1	0.7	2.0	0.7	1.4
动画系	66.2	5.6	2.8	0	11.3	1.4	2.8	4.2	1.4	1.4
软件工程系	59.3	9.3	7.8	3.7	4.6	6.5	4.2	0.5	0.9	2.3
体育系	58.8	14.7	8.8	2.9	8.8	2.9	0	2.9	0	0

数据来源：《石家庄职业技术学院2023届毕业生跟踪服务调研问卷》

途智出品

图 21 河北省内就业地域流向

### ---就业单位行业流向

根据《调研问卷》数据显示,本校 2023 届毕业生工作单位所在主要行业:信息传输、软件和信息技术服务业 15.83%,制造业 14.78%,建筑业 13.04%,批发和零售业 8.41%,教育 6.09%,文化、体育和娱乐业 5.68%。就业单位行业流向如图 22 所示。

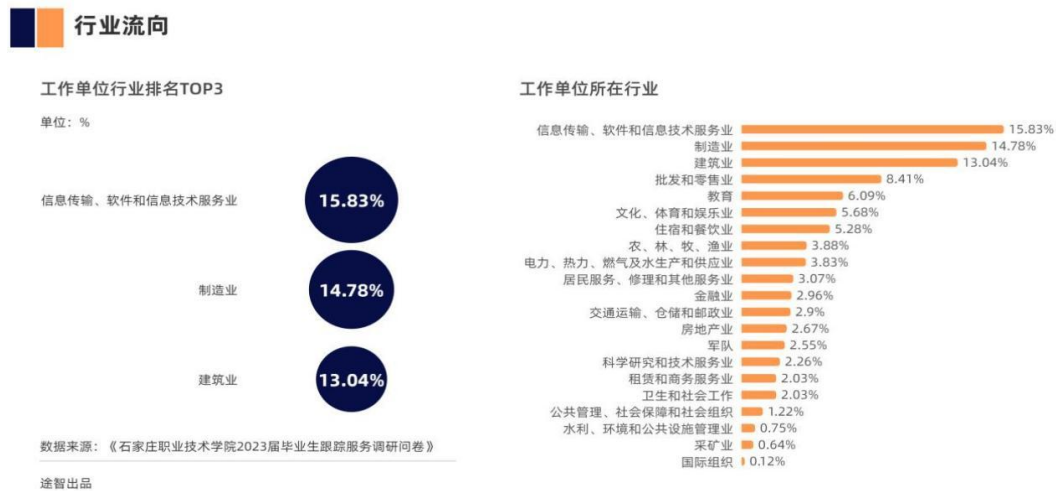


图 22 就业单位行业流向

### ---就业单位行业属性

根据《调研问卷》数据显示,本校 2023 届毕业生工作单位的性质:其他企业 85.47%,其他事业单位 4.62%,国有企业 3.19%,机关 1.38%,部队 0.98%,三资企业 0.96%,医疗卫生单位 0.73%,科研设计单位 0.82%,中初教育单位 0.68%,城镇社区 0.52%,高等教育单位 0.45%,农村建制村 0.21%。就业单位性质流向如图 23 所示。



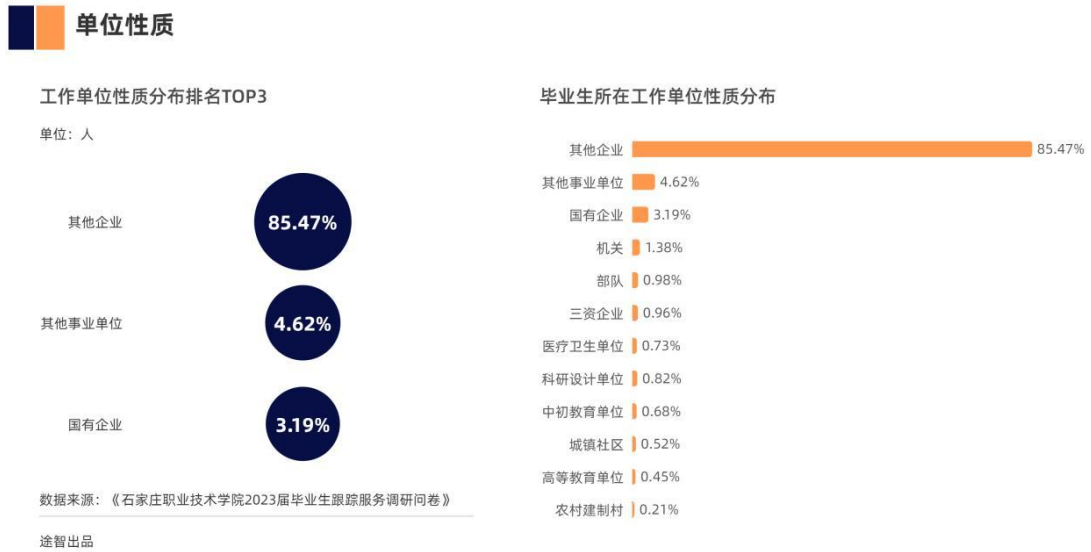


图 23 就业单位性质流向

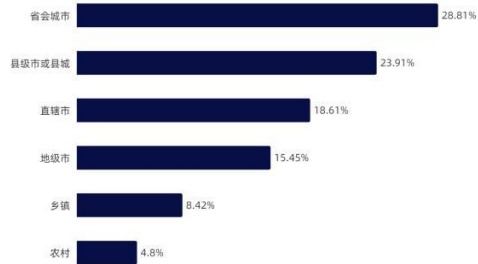
### ---就业工作单位区域

根据《调研问卷》数据显示,2023 届毕业生的工作单位所在区域集中在省会石家庄及直辖市,其中 18.61%的被调查者在直辖市,28.81%的被调查者在省会石家庄,15.45%的被调查者在地级市,23.91%的被调查者在县级市或县城,8.42%的被调查者在乡镇,4.8%的被调查者为农村。数据显示,2023 届毕业生的工作单位所在区域以河北省内为主,所占比例为 81.39%,为当地经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。就业工作单位所在区域如图 24 所示。

## 工作单位所在区域

2023届毕业生工作单位所在区域

单位：%



数据来源：《石家庄职业技术学院2023届毕业生跟踪服务调研问卷》

途智出品

各系部毕业生工作单位所在区域

单位：%

区域	直辖市	省会城市	地级市	地级市或县级市	乡镇	农村
管理系	15.8%	23.0%	21.4%	26.5%	10.2%	3.1%
经济贸易系	15.5%	21.5%	15.5%	30.7%	10.1%	6.7%
信息工程系	16.9%	33.7%	14.3%	21.2%	7.9%	6.0%
建筑工程系	18.1%	26.3%	19.8%	25.1%	6.6%	4.1%
机电工程系	25.8%	20.0%	20.0%	17.8%	10.2%	6.2%
电气与电子工程系	18.8%	26.3%	16.3%	27.5%	8.1%	3.0%
食品与药品工程系	21.2%	33.8%	7.8%	23.5%	9.3%	4.4%
艺术设计系	14.6%	36.2%	12.3%	26.2%	6.2%	4.5%
动画系	15.4%	39.1%	14.1%	18.8%	6.3%	6.3%
软件工程系	19.8%	40.5%	12.1%	17.0%	6.9%	3.6%
体育系	29.7%	33.3%	3.7%	25.9%	3.7%	3.7%

数据来源：《石家庄职业技术学院2023届毕业生跟踪服务调研问卷》

途智出品

图 24 就业工作单位所在区域

## ---毕业生性别分布

2023届毕业生总人数 4400 人，从性别结构来看，男生 2257 人，占总人数 51.30%；女生 2143 人，占总人数 48.70%。毕业生男女比例如图 25 所示。

## 毕业生男女比例

全校毕业生男女比例

单位：%



数据来源：《石家庄职业技术学院2023届毕业生培养质量评价数据》

途智出品

2023届毕业生各系部男女比率

单位：%

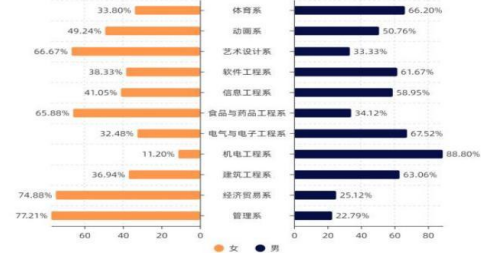


图 25 毕业生男女比例

## ---毕业生初次毕业去向落实率

根据《全国高校毕业生就业管理系统》数据显示，截至 2023 年 8 月 31 日，本校 2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 90.32%。2023 届毕业



生毕业去向落实率如表 6 所示。

表 6 2023 届毕业生毕业去向落实率

系别	专业	专 业 人 数	系总人数	毕 业 去 向 落 实 人 数	系 毕 业 去 向 落 实 总 人 数	各 专 业 毕 业 去 向 落 实 率	系 毕 业 去 向 落 实 率
动画学院	动漫制作技术	66	199	64	194	96.97%	97.49%
	影视动画	57		55		96.49%	
	影视多媒体技术	35		35		100.00%	
	游戏设计	41		40		97.56%	
经济贸易系	电子商务	12	649	108	602	88.52%	92.76%
	会计	2		150		92.02%	
	金融管理	16		73		96.05%	
	跨境电子商务	3		70		98.59%	
	商务英语	76		47		95.92%	
	市场营销	49		112		88.89%	
	投资与理财	6		42		100.00%	
软件学院	计算机信息管理	20	420	192	389	92.31%	92.62%
	云计算技术与应用	8		197		92.92%	
机电工程系	机电一体化技术	10	473	96	432	88.89%	91.33%
	机械制造与自动化	8		128		92.09%	
	汽车检测与维修技术	13		51		98.08%	
	汽车智能技术	9		41		91.11%	
	数控技术	45		48		90.57%	
	新能源汽车技术	53		68		89.47%	
体育系	社会体育	41	71	39	64	95.12%	90.14%
	食品检测技术	30		25		83.33%	
建筑工程系	城市轨道交通工程技术	49	590	45	528	91.84%	89.49%
	工程造价	15		141		92.16%	
	供热通风与空调工程技术	3		44		84.62%	
	建筑电气工程技术	52		19		95.00%	
	建筑工程技术	20		144		88.89%	
	建筑设计	16		56		90.32%	
	建筑装饰工程技术	2		46		93.88%	
	市政工程技术	62		33		76.74%	
食品与药品工程系	电子商务	45	384	40	343	88.89%	89.32%
	商检技术	35		30		85.71%	
	食品检测技术	64		63		98.44%	
	食品药品监督管理	58		48		82.76%	
	药品经营与管理	81		74		91.36%	
	药品生产技术	10		88		87.13%	
信息工程系	电子商务技术	75	514	64	459	85.33%	89.30%
	计算机网络技术	10		91		87.50%	
	软件技术	4		111		94.87%	



	物联网应用技术	70		63		90.00%		
	信息安全与管理	72		64		88.89%		
	移动互联应用技术	76		66		86.84%		
艺术设计系	广告设计与制作	70	336	63	296	90.00%	88.10%	
	环境艺术设计	68		59		86.76%		
	室内艺术设计	81		74		91.36%		
	数字媒体艺术设计	80		68		85.00%		
	音乐制作	37		32		86.49%		
电气与电子工程系	电气自动化技术	115	391	96	343	83.48%	87.72%	
	工业机器人技术	71		63		88.73%		
	计算机应用技术	62		61		98.39%		
	建筑电气工程技术	60		55		91.67%		
	应用电子技术	83		68		81.93%		
管理系	会展策划与管理	48	373	43	324	89.58%	86.86%	
	酒店管理	64		56		87.50%		
	连锁经营管理	59		45		76.27%		
	旅游管理	67		60		89.55%		
	人力资源管理	67		63		94.03%		
	物流管理	68		57		83.82%		
总计		4400		3974		3974	90.32%	90.32%

(数据来源:学院统计)

#### 4. 学生踊跃参军入伍, 征兵工作持续领先

2023年学院适龄毕业班男生为2262人。河北省征集指导任务率为5.7%,征集指导任务数为128人,学院全年共计入伍209人(其中由学校入伍81人,由户口所在地入伍128人,不含直招军士4人),2023年全年河北省征集指导任务完成率为163%。石家庄征集指导任务率为3.5%,全年征集指导任务数为79人,最终入伍96人(含学院和石家庄市其它区、县入伍毕业生),征集指导任务完成率为122%,(不含由学校入伍直招军士1人)。征集指导任务完成数和完成率均位于河北省和石家庄市前列。

#### (五) 创新创业

##### 1. 搭建创新创业平台, 服务学生双创活动

坚持从实际出发,在创新创业教育实训基地建设、校企合作共建研发平台等方面进行了积极探索,当选河北省职业教育学会就业于创新创



业教育工作委员会常务理事单位；被石家庄市发展和改革委员会评定为石家庄市“双创”示范基地（如图 26 所示）。以创新创业基地为依托，积极培育和孵化创新创业项目，完成创新创业沙盘实训室和路演实训室建设。众创空间现有创新创业项目 9 个，提升创新创业培育孵化能力，成功培育由 5 名毕业生组建创业团队 1 个。



图 26 立项石家庄市“双创”示范基地

## 2. 参加创新创业大赛，助推创新创业实践

积极开展创新创业教育，以课程建设为基础、以双创大赛为抓手、以项目培育为突破，协同推进创新创业各项工作。在创新创业教育中全面贯彻党的教育方针，以推进素质教育为主题，以提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力为目标，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点。2023 年成功当选河北省职业教育学会就业于创新创业教育工作委员会常务理事单位。众创空间获得石家庄市“双创”示范基地荣誉称号。在创新创业大赛中获得多项奖项（如表 7 所示），其中，在第九届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖 2 项和优秀组织奖（如图 27 所示）；在 2023 年“学创杯”全国大学生创业综



合模拟大赛中获得总决赛二等奖 2 项（如图 28 所示）；在 2023 年河北省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 11 项和优秀组织奖。

表 7 学生创新创业大赛获奖情况

序号	比赛名称	项目（学生）	指导教师	获奖情况
1	河北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	智能减震定位建筑支吊架	袁超、李英辉、李积鹏	省级铜奖
2	河北省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛红色青年逐梦之旅赛道	木锦苑——基于石家庄井陘木雕技艺的非物质文化遗产保护与传承项目	陈云尚、刘芳、彭曼	省级铜奖
3	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛创业营销赛项	段立阳、孙鑫雨、张梦莹	丁凯、张成飞	全国二等奖
4	2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛创业综合模拟赛项	齐璇、刘宇萌、靳生达	袁超、刘芳	全国二等奖
5	2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	高职院校图书馆电子资源利用情况调查报告	李彩红、王江昀、丁凯	河北省一等奖
6	2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	电池管理系统主从分离式蓝牙通信的设计	程俊红、王亚超、智海素	河北省二等奖
7	2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	身入“智”型——智能建筑模型	关小燕、罗英、位青青	河北省二等奖
8	2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	锻造学风“软实力”，提升学生“硬能力”——河北省高职院校学风建设调查报告	贾玉凤、王颖、王俊香	河北省二等奖



9	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	响应面法蓝莓刺梨复合精酿啤酒发酵工艺的优化	杨波、刘东岳、崔海波	河北省二等奖
10	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	我为石家庄城市建设添光彩——激活城市夜经济增添省会发展新活力	王丽蕊、习亚峰、封莹	河北省二等奖
11	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	疫情背景下高职学生线上学习效果调查与影响因素研究——以石家庄市高职院校为例	丁凯、李世安、王玉芳	河北省三等奖
12	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	一种羟乙基甲基纤维素生产用离心装置	耿海波、陈玉峰	河北省三等奖
13	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	chatgpt的横空出现为AI的发展带来的机遇与挑战	康冬宁、张丽媛、高霞	河北省三等奖
14	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	传承手工技艺守护文化之根——河北省传统手工艺传承情况的调查	李国娟、赵丽丽、朱立影	河北省三等奖
15	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	实训台智能供电与保护系统	李毅、陈云尚、董彦宗	河北省三等奖
16	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	后疫情时代河北省经济发展面临的机遇与挑战	刘芳、韩金磊、高欣	河北省三等奖
17	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	新龙产教云平台	刘克青、刘芳	河北省三等奖

18	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	关于新能源汽车下乡的调研报告	罗英、位青青、崔海波	河北省三等奖
19	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	短视频的崛起对传统商业的影响及对策	魏新政、赵江涌、吴昊	河北省三等奖
20	2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛	绿色阻垢剂衣康酸三元共聚物的合成及性能研究	张加赢、李丽阳、张力子	河北省三等奖

(数据来源:学院统计)



图 27 第九届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛荣誉证书



图 28 2023年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛荣誉证书



### 案例 5：引导师生积极参与创新创业竞赛活动

为深入做好“互联网+”大学生创新创业大赛工作，引导师生积极参与创新创业竞赛活动，营造良好的创新创业氛围，在第二学术报告厅举办创新创业生态与大赛培训讲座（如图 29 所示）。本次讲座特邀河北省大学生创新创业导师人才库专家刘刊老师，刘老师详细解读了“互联网+”大学生创新创业大赛的相关政策，从项目筛选、商业计划撰写、PPT 设计、路演视频制作四个方面对大赛进行深度剖析和重点指导。200 余名师生参加了此次讲座，提升了创新创业大赛参与积极性和主动性，开拓了学生创新思维、提升学生创业素养。



图 29 创新创业生态与大赛讲座

## （六）技能大赛

为突出高职教育技能培养模式，强化学生的动手能力、职业能力和综合素质，学院将教育教学改革与技能大赛紧密结合，汲取技能大赛内容和技能考核标准，扩大职业技能大赛学生覆盖范围，构建“国家级-省级-市（院）”级技能竞赛体系，进一步加强技能大赛制度建设，不断提高大赛水平和质量。学院积极组织开展各类专业技能大赛，遴选优秀队伍参加省级、国家级技能大赛，学生参加 2023 全国职业院校技能大赛高



职组赛项 10 项，荣获二等奖 1 项，三等奖 5 项。2023 年度学生参加河北省职业院校学生技能大赛 145 项，荣获一等奖 15 项，二等奖 23 项，三等奖 49 项。学生技能大赛获奖情况如表 8 所示。

表 8 2023 年学生技能大赛获奖情况

类别	项目名称	主办单位	获奖级别	学生名单	指导教师名单
国家级	全国职业院校技能大赛(高职组)“视觉艺术设计”赛项	全国职业院校技能大赛组委会	二等奖	张紫萱	贾明
国家级	全国职业院校技能大赛(高职组)环境艺术设计赛项	全国职业院校技能大赛组委会	三等奖	闫光财、赵莹莹	杨彦丽、马宇飞
国家级	全国职业院校技能大赛(高职组)“建筑装饰数字化施工”赛项	全国职业院校技能大赛组委会	三等奖	崔紫阳、李晓光	朱靛(教师参赛)
国家级	全国职业院校技能大赛(高职组)“建筑智能化系统安装与调试”赛项	全国职业院校技能大赛组委会	三等奖	郝佳忆、高轩	张晓静、曹松花
国家级	全国职业院校技能大赛高职组“智能电子产品设计与开发”赛项	全国职业院校技能大赛组委会	三等奖	王仲毅、胡与时、暴紫怡	郝娜(教师参赛)
国家级	全国职业院校技能大赛(高职组)“建设工程数字化计量与计价”赛项	全国职业院校技能大赛组委会	三等奖	赵涵普、朱悦然、周文斌	刘丽巧、王丽辉
省级	光伏电子工程的设计与实施	河北省教育厅	一等奖	刘金平、李梦佳、李健壮	曲昀卿、侯雪
省级	5G 全网建设技术	河北省教育厅	一等奖	王志祥、张泽峰	邹洁、吴昊
省级	建筑装饰技术应用	河北省教育厅	一等奖	崔紫阳、李晓光	朱靛(教师参赛)
省级	虚拟现实(VR)设计与制作	河北省教育厅	一等奖	马志、赵昱彤	张红瑞、何光伟
省级	智能硬件应用开发	河北省教育厅	一等奖	翟大卫、暴紫怡	李积鹏、王竹梅



省级	智能硬件应用开发	河北省教育厅	一等奖	石校阳、王仲毅	智立甫、许彪
省级	数字营销商业分析	河北省教育厅	一等奖	李槟仰、宋美玉、高桥艳、郭康泰	刘畅、吴洁
省级	中华茶艺	河北省教育厅	一等奖	李博涵	娄冰娜
省级	平面设计	河北省教育厅	一等奖	张紫萱	贾明
省级	微景观设计	河北省教育厅	一等奖	李小雪、王琪琪、沈家齐	李云慧、张宾芳
省级	数字造价应用	河北省教育厅	一等奖	赵涵晋、侯莉蕾、韩依蕊	刘丽巧、聂会娇
省级	创意空间设计	河北省教育厅	一等奖	闫光财、赵莹莹	杨彦丽、马宇飞
省级	动漫制作	河北省教育厅	一等奖	孟祥意、李培彤、康晓楠	陈征、香媛
省级	动漫制作	河北省教育厅	一等奖	王子琪、周梦芸、程建东	赵建松、王青
省级	数字艺术设计	河北省教育厅	一等奖	马志、郝泽晗、胡彬彬	万芳芳、成卓

(数据来源:学院统计)

### 案例 6 : 荣获全国职业院校技能大赛二等奖

依托河北省文化创意职教集团和学院构建的“国家级-省级-院级”技能竞赛体系,艺术设计系 2021 级广告艺术设计专业张紫萱同学通过院级、省级大赛的选拔,最终代表河北省参加全国职业院校技能大赛(高职组)“视觉艺术设计”赛项,荣获国赛二等奖。艺术设计系高度重视“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛育人”工作,为备战好此次技能大赛,参赛团队师生精心辅导,刻苦训练,不断打磨,克服重重困难和压力,充分展示了扎实的职业技能、过硬的心理素质和学院技能人才培养的成果。此次比赛培养了学生的自主创新意识,增强了学生实践能力,也加强了学校之间的交流,推进了学院广告艺术设计专业建设和教学发展同步提升。(图 30-35)



图 30 2023 年全国职业院校技能大赛高职组视觉艺术设计赛项二等奖



图 31 2023 年全国职业院校技能大赛高职组环境艺术设计赛项三等奖

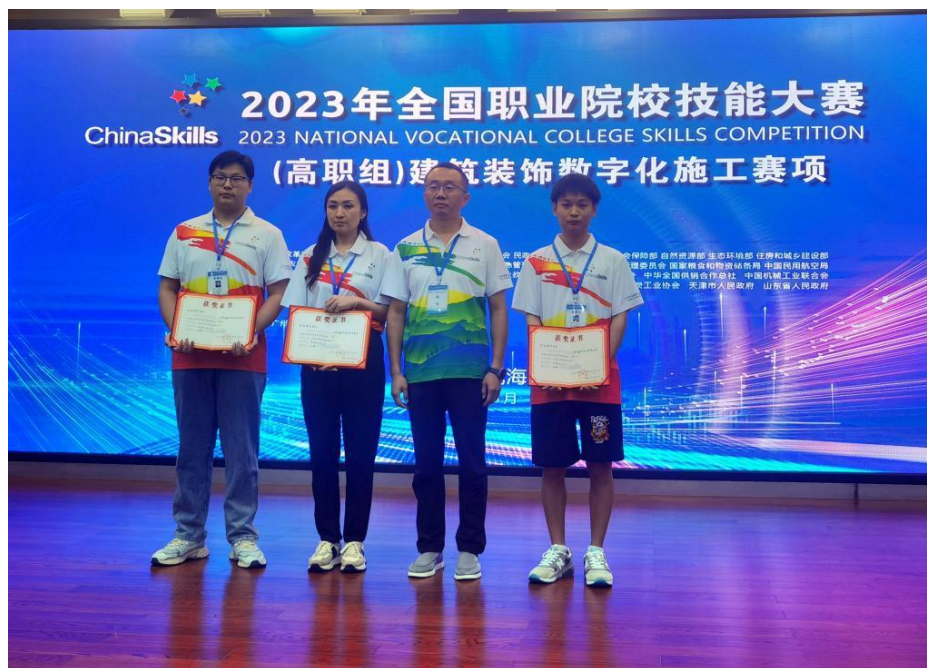


图 32 2023 年全国职业院校技能大赛高职组建筑装饰数字化施工赛项三等奖



图 33 2023 年全国职业院校技能大赛高职组建设工程数字化计量与计价赛项三等奖

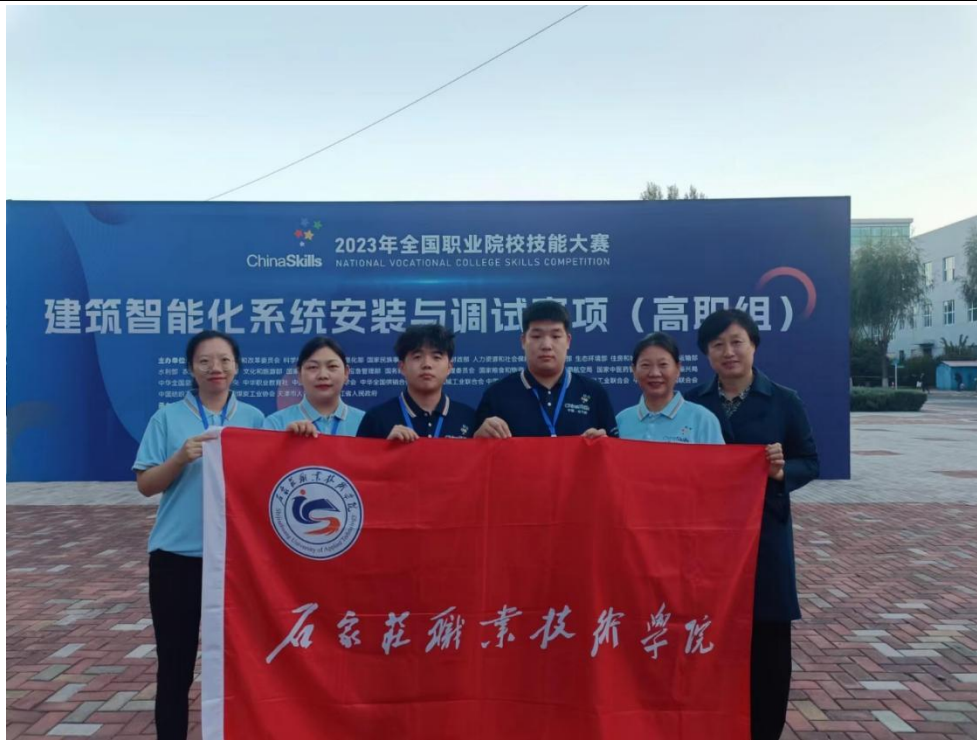


图 34 2023 年全国职业院校技能大赛高职组建筑智能化系统安装与调试赛项三等奖



图 35 2023 年全国职业院校技能大赛高职组智能电子产品设计与开发赛项三等奖

## 二、教学改革

### (一) 专业建设

2023 年招生专业 53 个。学院现有中央财政支持高等职业学校提升专业 2 个，国家级现代学徒制试点专业 2 个，国家级骨干专业 5 个，



国家级高水平专业群 1 个，省级高水平专业群 4 个，院级高水平专业群 4 个，河北省教育教学改革示范专业 5 个，石家庄市高等学校骨干专业 3 个，院级骨干专业 5 个，以上专业覆盖了 11 个系院，带动了学院整体专业发展。（如表 9）

学校主动适应河北省及雄安新区高质量发展战略，形成了以智能建造与智能制造类专业集群为核心，电子信息类、现代服务类、文化创意类、食品药品类专业集群协调发展的专业格局。开展了现代学徒制、订单班、培优班、企业人才储备班等多种人才培养模式改革。建设了省内领先的智能建造和制造中心，形成了全新的智能化和跨界融合的人才培养新架构，促进职业教育与产业链同频共振。

表 9 国家、省、市及学院重点（骨干）专业

专业类别	专业名称
中国特色高水平高职学校和专业建设计划-高水平专业群	建筑工程技术专业群
中央财政支持高等职业学校提升专业	建筑工程技术 计算机网络技术
国家级骨干专业	电气自动化技术 电子商务 工程造价 机械设计与自动化 软件技术
河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021 年）骨干专业群建设项目	建筑工程技术专业群 计算机网络技术专业群
河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）骨干专业群建设项目	机械制造及自动化专业群 动漫制作技术专业群



河北省高水平专业群建设项目	建筑工程技术专业群 计算机网络技术专业群
河北省教育教学改革示范专业	旅游管理 室内艺术设计 药品生产技术 机电一体化技术 建筑工程技术
石家庄市高等学校骨干专业	影视动画 应用电子技术 计算机网络技术
学院高水平专业群	智能制造技术专业群 药品生产技术专业群 艺术设计专业群 电子商务专业群
学院骨干专业	药品经营与管理 现代物流管理 大数据与会计 广告艺术设计 市场营销

(数据来源:学院统计)

### 案例 7 : 内化雄安质量, 创立专业建设体系

对接“国际标准”开展教学创新教学创新对接“国际标准”。实施“互联网+高职教育”,校企合作共建国家级数字建筑集成应用虚拟仿真实训基地;坚持“世界眼光”开展科研创新,构建“政、行、企、校”校企命运共同体(见图 36),打造融“科研、创新、社会服务”的技术技能创新平台。秉承“高点定位”开展服务创新,教学团队联合雄安高端建筑类单位,共建校企命运共同体。依托智慧建筑集成技术产业学院,共建共享技术技能服务平台。



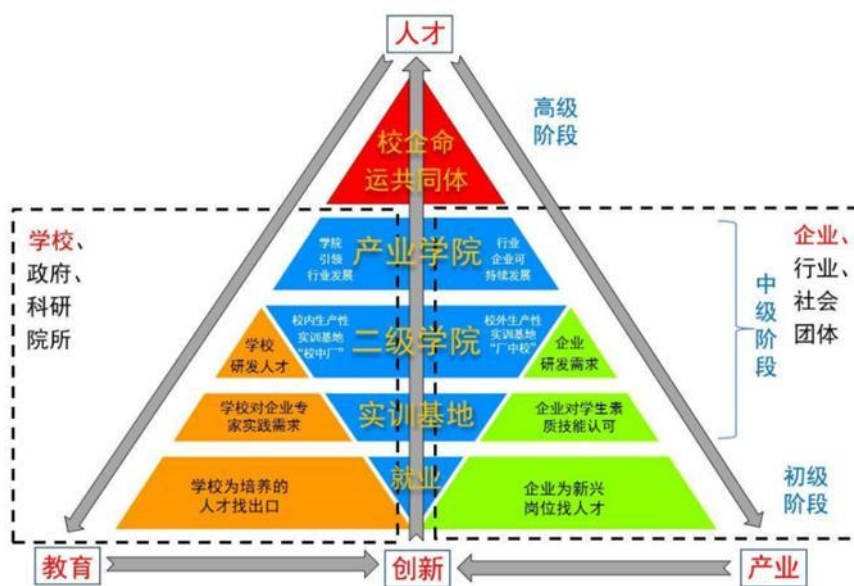


图 36 产教融合协同创新的金字塔模式

## (二) 课程建设

### 1. 课程类型情况

本学年在校生专业 57 个,共开设 1264 门课程,其中纯理论课(A 类)课程 121 门,“实践+理论课”(B 类)课程 868 门,“纯实践课”(C 类)课程 203 门。(图 37)



图 37 各类课程类型分布比例示意图

## 2. 教师任课情况

本学年教学团队总折合人数 750 人。其中校内专任教师 556 人，任课时数为 123148；校内兼课教师 32 人，任课时数为 2402；行业导师 279 人，任课时数为 45954；校外教师 45 人，任课时数为 5956。

## 3. 各级各类课程建设情况

学院设立课程建设专项资金，搭建课程建设平台，有效促进课程建设。一是利用有线、无线网络全覆盖的良好基础网络，优化教学空间，建设智慧教室和云机房，推进在线开放课程建设和应用，全面促进师生之间的学习互动。二是引进超星网络学习平台和智慧职教网络教学平台，为教师提供移动教学管理平台，促进课程建设应用和课堂教学改革。

本学年度，学院在课程资源建设方面，一是有序开展省级专业（群）教学资源库建设。在学院高水平专业群建设和“1+x”证书推广的基础上进一步调整优化专业教学资源库的架构，丰富提升资源库各项目资源数量和质量，加大教学资源库的使用推广，使资源库的建设取得了较大进展；2023年，智能网联汽车技术专业教学资源库由学院作为第一主持单位与广东交通职业技术学院和山西职业技术学院联合申报立项了现代职业教育体系建设改革重点任务——国家级职业教育专业教学资源库建设项目；二是着力提升精品在线开放课程建设的数量和质量。学院《立体构成》、《药物分析与检测技术》、《建筑构造与识图》3门课程顺利通过了国家级精品在线开放课程的认定，精品课建设取得较大突破；现立项在建有《大学生劳动教育》、《汽车机械基础》等3门省级精品在线开放课程、115门院级在线开放课程，其中13门院级精品在线开放课程通过校外专家评审已通过验收；三是积极推进课程思政教学改革。学院邀请校外专家进行了多次课程思政的专项培训，并在提质培优课程

思政案例建设的基础上，组织各教学部门进行了课程思政案例的遴选工作，认定《中药鉴定技术》等 10 门课程为学院课程思政教学案例。

### 案例 8：“岗课赛证融通”课程建设案例

本课程“双高”专业群建筑工程技术专业的专业核心课，立足服务京津冀经济发展，践行“国际视野、高点定位、中国特色、世界水平”的雄安质量精神，打造线上线下有机结合的综合课程平台，最终实现学习者懂建筑构造组成、会分析工程质量问题、能识读和绘制建筑施工图的课程目标。按照高等职业学校建筑工程技术专业教学标准、人才培养方案、课程标准，融入“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书（中级）和全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项的内容及考核标准，融入新理念、新材料、新技术、新规范，进行教学内容重构。以校企合作真实项目为载体，基于工作过程，序化学习任务（见图 38），培养适应建筑业转型升级需求的新时代建筑工匠。

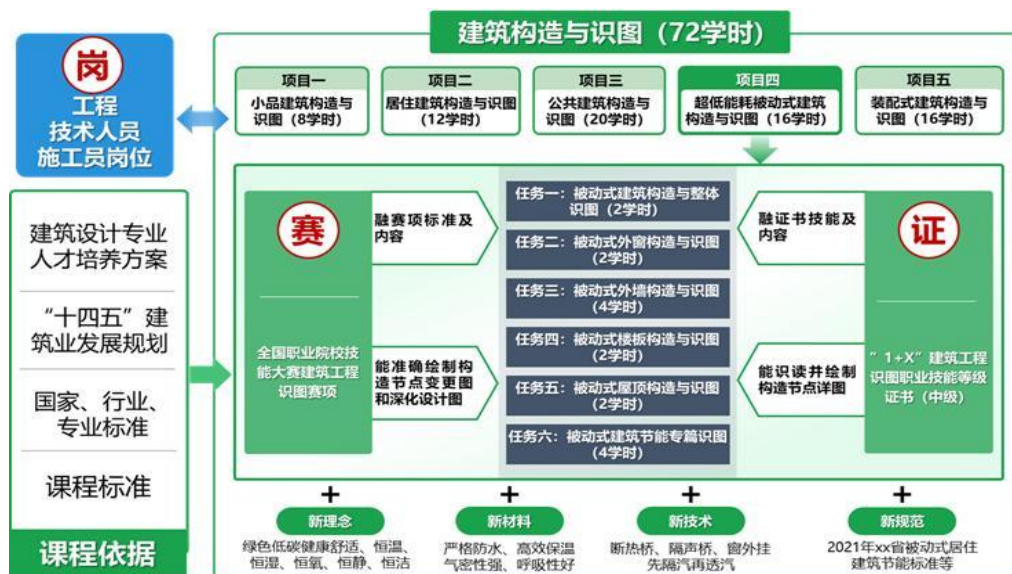


图 38 《建筑构造与识图》基于工作过程的课程教学设计

### 案例 9：课程思政教学案例

由石家庄职业技术学院联合多家院校、企业共同打造的精品在线开放课程《电机与电气控制技术》。本课程注重理论与实践相结合，强调对学生岗位能力的培养、价值观念的塑造和职业素质的养成，针对不同环节采用适当的教学方法，将技能锻炼、思政元素和职业素养融入到实际教学过程中，以项目模块为载体组织教学内容，

充分利用校内外实训基地加强学生能力培养和价值塑造,实现“教、学、认、做”的有机融合。一是建设“双线螺旋”的课程思政模式,促进“专业知识明线”与“思政元素暗线”螺旋前进,形成相互影响又螺旋上升的有机体。二是构建“盐水互溶”的思政育人方式,实现思政教育的“盐”融入专业课程的“水”。(如图 39)

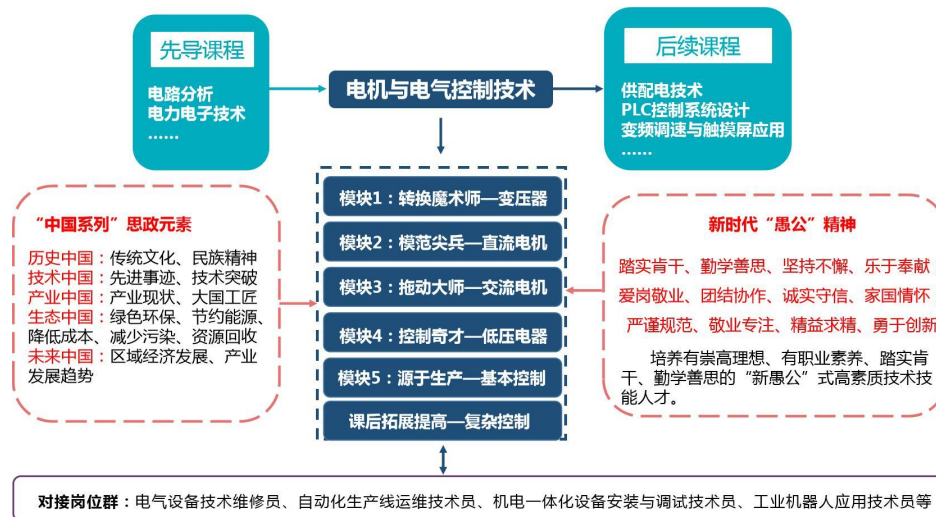


图 39 《电机与电气控制技术》课程思政育人方式示意图

### (三) 教学方法改革

#### 1. 教学改革与实践情况

2023 年度学院继续积极推进教学改革研究与实践,立项院级教改项目 22 项,在教学研究与改革方面不断探索和创新。首先,贯彻落实国家对职业教育提出的新要求,深化教师改革,开展名师指导、专题培训、专题研讨、成果展示、网络学习等系列活动,赋予教师应有的专业视野与专业技能,提升教育教学研究与实践能力。其次,深化课堂教学改革。积极开展融媒体式教材开发、课堂革命,以双高建设为载体的模块化教学改革案例相关教学改革活动。并根据教师和学习者的需求变化和技术发展,积极开展课程设计、信息化教学、教学能力提升等相关应用和技术培训。进一步深化教育教学改革,提高教学质量。此外,为了进一步



培育教育教学改革成果，学院尝试搭建以教研活动为中心的教学改革成果培育平台，草拟了学院主题教研活动实施方案，以望把教学改革实践工作做细、做实。

其次深化教法改革，继续深化推进开放式教学改革。在基础教学探索、教学模式探索、教学风格探索、教学名师研修四个层次对开放式教学进行深入研究探索，积极引入 OBE 教育理念，以国际化的标准实施成果导向教育。精准建设特色专业，探索开发 OBE 课程体系，进一步提升教学改革的高度和厚度。

### 案例 10：“雄安质量”三位一体人才培养模式

学院建筑工程技术专业群入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位。坚持“立德树人”总目标，创新符合“雄安质量”的三位一体人才培养模式，实现不同类型受教育群体的分层分类培养；基于模块化课程体系，共建共享专业群教学资源库；基于“学分银行”构建弹性学制，形成学历教育、继续教育和终身学习的畅通通道；基于重构自助式课程体系，形成了包含四个方向、七个岗位群、八个模块化课程模块的人才培养方案，提高了职业教育适应性。专业群以智能建造“雄安班”为抓手，扎实推进人才培养实践，构建了行之有效的模式和方法，形成了可复制、可推广的“方法论”以及国家战略与高职教育相配合的特色“雄安经验”，实现了经验共享和模式输出。（如图 40）

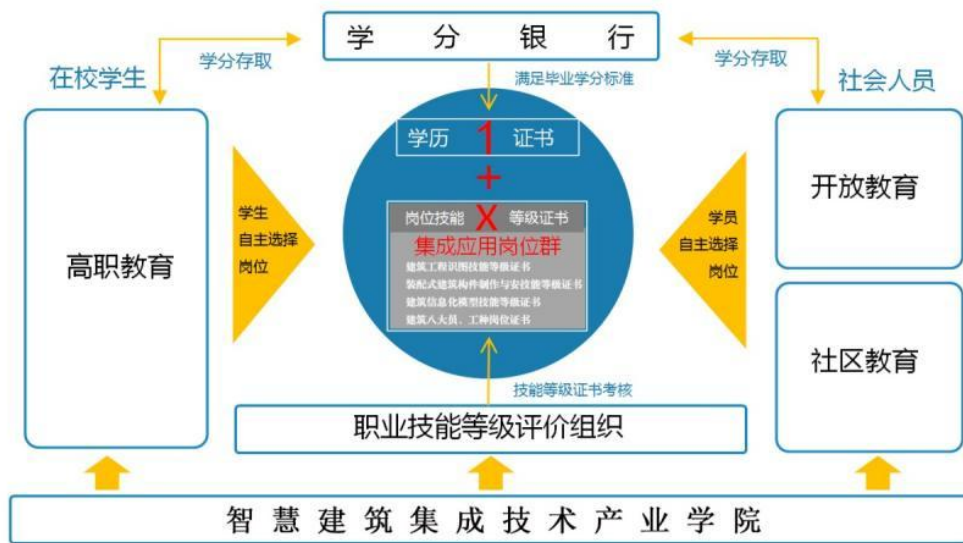


图 40 符合“雄安质量”的三位一体人才培养模式

此外，学院还开展融媒体式教材开发、课堂革命、课程思政教学案例等相关教学改革活动。并根据教师和学习者的需求变化和技术发展，积极开展课程设计、信息化教学、教学能力提升等相关应用和技术培训，开展课程信息化教学的大数据分析应用培训。进一步深化教育教学改革，提高教学质量。

## 2. 实施教师能力提高计划

根据教师和学习者的需求变化和技术发展，开展课程教学设计、课程思政、教学基本功、教学能力提升等相关应用、技术培训，共计 637 人次参加集中培训。同时，积极推进教师参加国家、河北省职业院校教师教学能力大赛，本学年度，学院教师获得全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖 1 项，河北省职业院校教师教学能力大赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项。有效提高教师教学能力，助力教学改革。继续执行河北省教师素质提升计划项目，全年共 96 名教师参加河北省教师素质提升计划，承接河北省教师素质提升计划（国培）项目 6



项。(如表 10)

表 10 2023 职业院校技能大赛教师教学能力大赛获奖情况

序号	参赛级别	奖项	参赛教师
1	国家级	三等奖	高菁阳 郭阳阳 李少旭 苏英志
2	省级	一等奖	高菁阳、郭阳阳、李少旭、苏英志
3	省级	一等奖	赵丽丽、李国娟、周阿柳、郑元
4	省级	二等奖	赵亚力、靳改敏、李书文、张宝玉
5	省级	二等奖	彭曼、耿明琴、高焯、李亚杰
6	省级	二等奖	张培蕾、侯雪、郝娜、曹松花
7	省级	三等奖	香媛、田梓林、成卓、曹静

(数据来源: 学院统计)

### 案例 11：“双平台、四阶段、六驱动”体系

构建完善的分阶段分层次教师培育体系，利用应用型教师发展中心和国培项目河北省优质培训基地双平台，通过“基础教学—模式探索—风格形成—名师研修”的四阶段培养，以“师德引领、理念正名、能力攀升、项目锻炼、训赛推进、团队建设”为驱动，创新“双平台、四阶段、六驱动”教师能力培养体系，分阶提升“教学、科研、社会服务”三大能力。依据团队建设核心任务，指导教师参加教学能力提升类、技能比赛及职业技能等级证书类等培训。(如图 41)

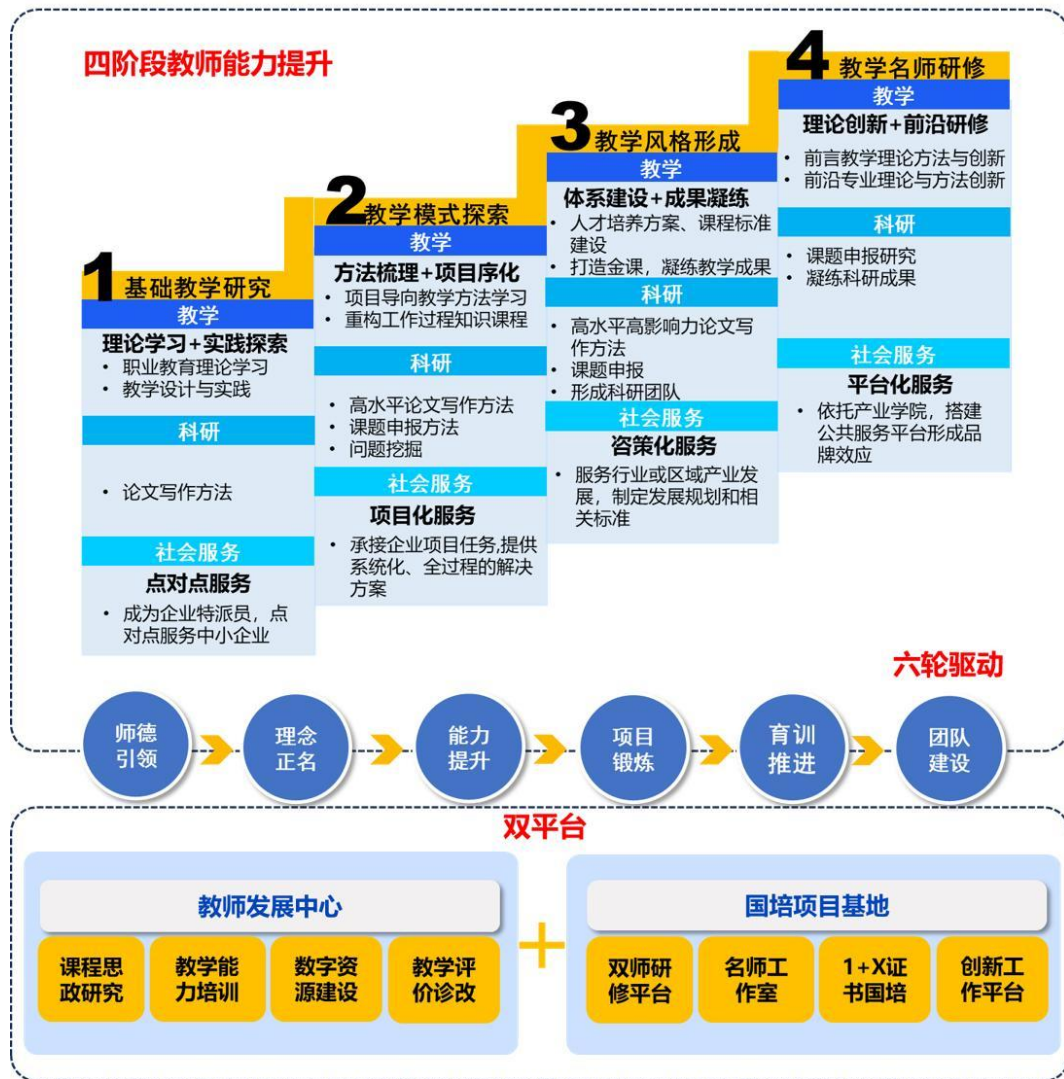


图 41 “双平台、四阶段、六驱动”教师能力培养

#### (四) 教材建设质量

学院始终重视教材建设,为提高广大教师对教材建设重要性的认识水平,举办多种教材培训并加大教材建设投入力度,大力支持教师建设国家级高水平教材,出版新型一体化教材、校企合作活页式教材以及数字教材。

2023年期间,学院教师参与编写教材15部,其中5部教材入选国家职业教育规划教材目录,校企合作编写教材7部,新形态一体化教材11部,校企合作编写教材4部。





## (五) 校企双元育人

### 1. 校内实训基地

学院建有崇技南楼、崇技北楼 2 栋实训楼，建筑面积共计约 12 万平方米，实训（实验）教室 400 余间，现已启用的实训（实验）室 250 余个，教学设备总值约 1.6 亿元，生均教学设备值约 1.27 万元。

现建有央财支持的实训基地 2 个，国家级、省级虚拟仿真实训基地各 1 个，国家级协同创新中心 1 个、省级协同创新中心各 2 个，省域高水平产教融合实训基地 4 个、省级技能大师工作室 2 个。学院将进一步加大实训基地投入力度，优化基础设施、升级仪器设备、改善实训环境、营造企业氛围、创设真实场景、提升管理水平，为深化基础理论教学、锤炼基本操作技能、培养学生创新思维、提升综合职业素养提供有力支撑，推动学院高质量发展。（如表 11）

表 11 校内实训室一览表

序号	实训（实验）室名称	序号	实训（实验）室名称
1	建筑空间造型实验室	127	气瓶室
2	工程结构可靠性检测实验室	128	纯水制备车间
3	工程质量检测鉴定实验室	129	烘焙实训室
4	力学实验室	130	化工智能制造实训室
5	混凝土性能检测实验室	131	创意西点实训室
6	地理信息空间数据采集实验室	132	化工单元操作中心
7	土工实验室	133	化学药品储存间
8	工程测量实训室	134	有机化学药品储存间
9	建筑环境与能源工程实训室	135	中药文化馆
10	BIM设计与施工管理实训室	136	健康检测实训室
11	建筑工程技术虚拟仿真实训中心	137	理化综合实训室
12	建筑与装饰构造实训室	138	天平室
13	建筑美术画室	139	气相色谱仪实训室
14	建筑虚拟现实设计实训中心	140	液相色谱仪实训室
15	建筑绘图室	141	化工设备展览室
16	建筑设计数字化实训室	142	气质联用色谱仪实训室
17	工程招投标实训室	143	分析检测实训室（1）



18	建筑施工组织与管理实训室	144	紫外可见分光光度计实训室
19	计量计价一体化实训室	145	高性能纤维素研发中心
20	建筑职业岗位综合培训基地	146	显微镜实训室
21	建筑数字化技术人才培训基地	147	低值易耗品库
22	博士工作室	148	分析检测实训室(2)
23	建筑工程造价实训室	149	仿真机房
24	数字造价虚拟仿真实训中心	150	药物制剂实训室
25	实训教师办公室	151	食品分析实训室(3)
26	安装工程造价实训室	152	食品分析实训室(4)
27	工程安全数字化体验中心	153	多媒体实训室
28	装饰应用数字化实训室	154	分析化学实训室(1)
29	数字孪生虚拟仿真实训中心	155	分析化学实训室(2)
30	专业绘图室	156	电商实训室
31	市政工程实训室	157	微生物实训室
32	工程识图实训室	158	有机化学实训室(1)
33	智能建造技术创新工作室	159	有机化学实训室(2)
34	软件技术实训室(1)	160	智能网联汽车实训室
35	软件技术实训室(2)	161	汽车整车综合实训中心
36	软件技术实训室(3)	162	新能源汽车实训室
37	综合布线实训室	163	机制专业实训材料库房
38	嵌入式系统实训室	164	普通加工实训中心
39	网络技术实训室	165	智能制造实训中心
40	数据通信实训室	166	智能制造生产线总控实训室
41	物联网技术工作室	167	压缩空气站
42	信息安全技术工作室	168	精密测量实训室
43	网络存储与虚拟化实训室	169	汽车虚拟仿真实训室
44	网络技术工作室	170	数字化设计与制造实训室
45	网络安全实训室	171	可编程控制器系统考核实训室
46	安全攻防实训室	172	汽车专业实训材料库房
47	物联网基础实训室	173	智能加工虚拟仿真实训室
48	计算机调试与维护实训室	174	机电专业实训材料库房
49	网站开发实训室	175	智能设计虚拟仿真实训室
50	J2EE实训室	176	智能控制虚拟仿真实训室
51	5G全网技术工作室	177	机械制图实训室
52	微机原理实训室	178	工业机器人实训室
53	网络应用工作室	179	互换性与技术测量实训室
54	智能家居实训室	180	实训教师办公室
55	Android高级应用开发实训室	181	力学与金属材料实训室
56	软件项目工作室(1)	182	机电产品制作实训室
57	软件项目工作室(2)	183	机床电气控制及PLC实训室



58	IT技能实训室(1)	184	快速成型技术实训室
59	IT技能实训室(2)	185	机械制图实训室
60	IT技能实训室(3)	186	工业机器人实训室
61	IT技能实训室(4)	187	互换性与技术测量实训室
62	IT技能实训室(5)	188	实训教师办公室
63	IT技能实训室(6)	189	力学与金属材料实训室
64	IT技能实训室(7)	190	机电产品制作实训室
65	IT技能实训室(8)	191	机床电气控制及PLC实训室
66	IT技能实训室(9)	192	快速成型技术实训室
67	网络安全实训室(1)	193	机械制图实训室
68	网络安全实训室(2)	194	工业机器人实训室
69	动画色彩实训室	195	电机与拖动实训室
70	动画素描实训室	196	智能楼宇实训室
71	动画造型实训室	197	电工技术实训室
72	智慧教室	198	学徒创新工作室
73	多媒体教室	199	PLC控制技术实训室
74	多媒体教室	200	柔性系统控制实训室
75	二维项目工作室	201	工业机器人虚拟仿真实训室
76	VR动捕工作室	202	自动化系统集成实训室
77	3D打印工作室	203	工业机器人应用编程实训室
78	定格动画实训室	204	工业机器人应用实训室(基础)
79	动漫衍生品实训室	205	建筑智能化技术实训室
80	图形设计工作室	206	工业机器人应用实训室(工艺)
81	动漫创意实训室	207	供配电技术实训室
82	录音棚数字音频实训室	208	现代电气控制技术实训室
83	达芬奇校色实训室	209	电子装调实训室
84	影视后期实训室	210	虚拟仿真技术实训室
85	集群渲染工作室	211	电子工艺实训室
86	三维模型材质工作室	212	电机与拖动实训室
87	三维动画项目工作室	213	智能楼宇实训室
88	摄影摄像实训室	214	电工技术实训室
89	电影演播厅	215	学徒创新工作室
90	互动媒体工作室	216	PLC控制技术实训室
91	MR工作室	217	柔性系统控制实训室
92	室内设计工作室	218	工业机器人虚拟仿真实训室
93	广告设计工作室	219	自动化系统集成实训室
94	艺术设计机房	220	工业机器人应用编程实训室
95	家具设计实训室	221	工业机器人应用实训室(基础)
96	综合实训室	222	建筑智能化技术实训室
97	影视工作室	223	西餐酒咖实训室



98	微景观与花艺设计实训室	224	中华宴会实训室
99	软装与材料实训室	225	连锁经营模拟实训室
100	广告设计实训室	226	职业形象塑造实训室
101	环境艺术画室(1)	227	前厅客房实训室
102	环境艺术画室(2)	228	智慧物流实训中心
103	室内设计画室(1)	229	会展数媒实训中心
104	室内设计画室(2)	230	智慧文旅虚拟仿真实训室
105	数媒编辑实训室	231	虚拟情景实训室
106	数媒采集实训室	232	仿真教学实训室
107	自媒体工作室	233	数据处理分析实训室
108	音乐创作实训室	234	茶艺文化实训室
109	智能电钢琴实训室(1)	235	数字人力实训室
110	智能电钢琴实训室(2)	236	管理系综合实训室
111	创新创业工作室(1)	237	电子商务案例分析实训室
112	器乐实训室	238	数字营销实训室
113	创新创业工作室(2)	239	商务礼仪与营销路演实训室
114	新零售企业工作室	240	企业营销仿真实训室
115	数智素养工作室	241	证券投资实训室
116	电子商务创业工作室	242	金融职业素养与技能拓展实训室
117	电子商务综合实训室(1)	243	大数据应用多功能实训室
118	电子商务综合实训室(2)	244	财务分析与决策实训室
119	电子商务综合实践实训室	245	智能财税实训室
120	移动商务实训室	246	数智商业环境综合实训室
121	O2O体验实训室	247	商务英语综合实训室
122	商务数据分析实训室	248	智能听说实训室
123	视觉摄影实训室	249	智慧金融实训室
124	电商企业工作室	250	跨境电商综合实训室(1)
125	电商直播实训室	251	跨境电商综合实训室(2)
126	互联网+国际贸易综合技能实训室		

(数据来源:学院统计)

## 2. 校外实训基地

学院建有稳定的校外实习基地 168 个,较好的保证了学生认识实习、生产实习、顶岗实习等校外实习实训的顺利开展,保证了校内教师到企业顶岗工作的顺利进行,也保证了校外兼职教师的稳定高质。安排学生在校外实训基地实习,既提高学生的职业技能和素养,又能让学生充分体验企业文化,培养学生综合能力,实现就业目标。今后将继续增加校

企深度合作的校外实习基地，加强培养学生的职业技能。

### 3. 实训基地管理

实训基地管理本着“突出职业特征，优化资源配置，强化科学管理，提高投资效益”的原则，创新管理体制和运行机制，实现规模、结构、质量和效益的同步发展。

实训基地是开展实践教学、科学研究、生产试验和技术开发的场所和实体，在学院统筹指导下实行院、系两级管理机制。实训技术及装备管理中心是归口管理部门，在分管副院长领导下，负责统筹、规划、协调、管理全院实训基地工作，各系是本部门实训基地建设和管理的主体，系主任是第一责任人，各系设实训主任1名，落实日常管理工作。院、系两级联动，确保实训基地各项工作有序开展。

将企业“6S”管理法运用到实训基地日常管理中，促进实训基地管理走向制度化、规范化，提升实训基地运行效率和服务水平，以适应高职人才培养改革的需要，从而提高实践教学效率，提升人才培养质量。

### （六）师资队伍建设

本学年全日制学历教育在校学生数为 12374 人，全日制普通高职学历教育在校学生总人数 12374 人，折合在校生总数 12817.30 人，教职工总数 912 人，专任教师数 622 人，折算后教师数为 732.5 人。按折算后教师数计算，生师比为 16.39: 1。四类教师分布情况见下表 12:

表 12 教师分布情况

教师类别	总人数	比例	折算人数	比例
校内专任教师	622	61.45%	622	84.91%
校内兼课人员	47	4.65%	12.04	1.64%
校外兼职教师	295	29.32%	75.5	10.31%
校外兼课教师	45	4.45%	22.5	3.1%
合计	1009		732	

(数据来源: 学院统计)



## 1. 专任教师基本情况

1. 学院现有专任教师 622 人，基本结构情况如下表 13:

表 13 专任教师分布情况

类别		人数	比例
学历(位) 结构	博士	31	4.54%
	研究生学历或 硕士学位	516	80.63%
	本科及其以下	75	14.83%
职称结构	高级	234	37.62%
	中级	280	45.50%
	初级	5	0.80%
	其它	103	16.56%
年龄结构	≤35 岁	185	29.74%
	36—45 岁	271	43.57%
	46—60 岁	166	26.69%
性别结构	男	193	31.03%
	女	429	68.97%
双师 素质	人数	348	55.95%
45 岁及以 下中青年专 任教师	人数	456	73.31%
	具有硕士学历 或硕士学位及以上	428	93.86% (占中 青年专任教师)
合计		622	

(数据来源: 学院统计)

## 2. 专任教师其他情况

(1) 本学年参与授课的专任教师 556 人，参与授课的专任教师平均课时量为 239.12 课时；

(2) 本学年专业群 18 个，专业数为 57 个。专兼职专业带头人 28 人；专业骨干教师数为 113 人，专业平均骨干教师为 2.09% 人。

## 3. 创新教学团队建设

学院积极培育高水平、结构化教师教学创新团队，形成了国家、省、院三级教育教学创新团队。以模块化“双师”为内核，构建了由专业性、职业性、教育性多维度相融合的教学团队结构，吸纳以参与雄安建设为主的企业专家、技术骨干，形成校企“互聘、互兼”双向交流机制。

### 案例 12：“四维创新+三体结构”建设模式

针对高职多专业交叉的跨界复合型人才难培养、高职教学团队对教学、科研和社会服务的高需求难胜任、高职结构化教师教学创新团队建设难落地等问题，通过创新模块化教学新模式，提高复合型人才培养质量。建筑工程技术专业群着眼于建筑类教师教学创新团队建设，对接雄安国家战略，突出“创新”和“结构化”核心要求，创立“四维创新”实践体系，提升团队综合能力及素质；创建“三体结构”团队构建方法，化解结构化团队建设落地难。通过分阶段分层次培养，提高创新团队综合素质。（如图 42）

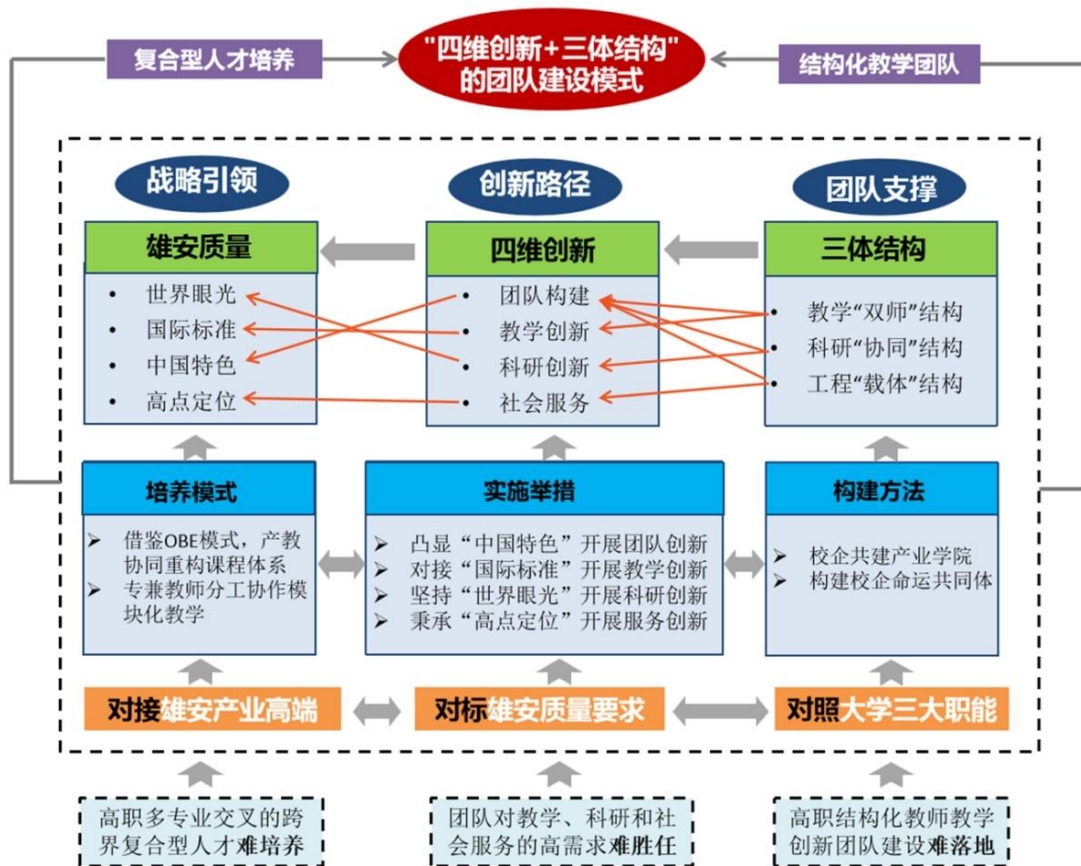


图 42 “四维创新+三体结构”团队建设模式技术路线图

### 三、服务贡献

#### (一) 科技研发与技术服务

学院突出类型教育特色，坚持以项目为抓手，以成果为导向，依靠科研带头人、技能名师、科技特派员、技艺大师及其创新研发团队等，积极开展应用性研发及社会服务力度，高水平项目、论文及奖励省内同类院校名列前茅。2023年，完成应用性研究项目立、结项 201 项，其中，





省级课题立结项 3 项，横向技术服务立结项 5 项。发表三大检索、核心论文 40 余篇。学院获河北省社会科学成果奖 3 项。

## (二) 社会服务

不断提高学院教师技术服务能力很水平，构建省市院三级特派员队伍，为中小企业提供技术研发、技术培训等科技服务。2023 年，学院共派出省级特派员 31 名，市级特派员 119 名，院级特派员 23 名，遴选院级特派员工作室 2 个。开展 2024 年省级科技特派员和 2024 年市级科技特派员选派工作，截至目前，成功备案省级特派员 14 名。开展技术服务项目 170 项，技术服务和技术交易到款额 206 万元，授权专利 13 项，其中发明专利 6 项。

### 案例 13：学院科技特派员助力区域经济发展

学院发挥人才等资源优势，提升创新研究供给能力，作为唯一一所市属院校入选河北省科技特派员管理服务协会，并以科技特派员队伍建设为抓手，服务区域经济社会发展能力持续提升。2023 年，派出省、市、院级科技特派员 171 名，争取到账补助经费 122.24 万元。开展技术服务项目 170 余项，为中小企业提供技术创新服务、开展技术咨询项目 86 项，开展产品研发和技术升级项目 76 项，面向中小企业科技成果转化项目 26 项，促进企业年增产值 2500 余万元。“嵌入式微孔-介孔复合分子筛耐硫甲烷化催化剂的制备”和“一种利用硫酸盐还原菌的砂岩型铀矿的找矿方法”两项专利技术为企业创造经济效益 250 余万元。（图 43、44）



图 43 学院立项河北省特派员工作室



图 44 学院科技特派员在企业开展技术服务

### 案例 14：科技服务做模范 秣马厉兵创新功

2023年5月25日，学院郝刚科技特派员团队受邀参加“2023年石家庄市科技特派团（员）派驻服务启动仪式暨工作交流会”，该团队被授予“石家庄市模范科技特派团”荣誉称号，系全市高职高校科技特派团队中唯一获此殊荣的团队。

作为模范科技特派团，郝刚团队积极主动与科技管理部门、服务企业沟通联系，围绕企业技术需求，开展关键、核心技术攻关，帮助企业搭建各类创新平台、制定各类规范并输送人才，促进科技成果转移转化，为科技型企业发展提供科技和智力支撑，助力企业提升核心竞争力。（图 45、46）



图 45 模范科技特派团颁奖现场

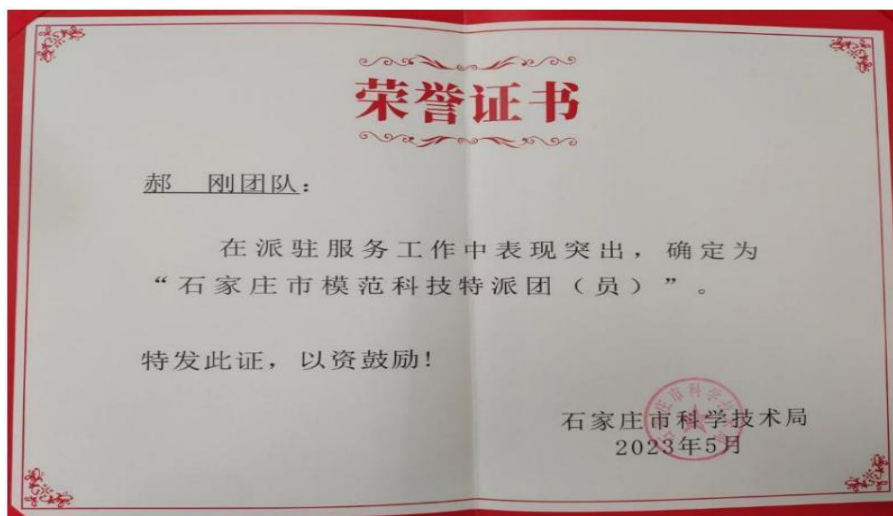


图 46 石家庄市模范特派员团证书

### 案例 15： 学院成功举办共青团干部培训班

2023年8月22-25日，学院在浙江杭州成功举办了全市教育系统共青团干部高级研修培训班。石家庄市教育系统共青团工作负责人约100人参加培训。培训班邀请国内知名专家教授分别从《团结引领广大青年在全面建设社会主义现代化国家进程中建功立业——新时代的共青团工作》、《共青团活动策划与组织指导——群团工作经验交流》等方面开展了专题讲座。并组织学员赴杭州高级中学对标学习，参观嘉兴南湖革命纪念馆，开展“重温党史，接受红色革命精神洗礼”教学实践培训。此次培训使广大团干部系统学习了做好新时代共青团工作的知识和方法，深刻理解了“红船精神”的本质与内涵，切实提高了全市教育系统共青团干部队伍的综合素质与能力。（图47）



图 47 共青团干部高级研修班开班仪式

2023年，学院大力开展社会服务培训工 作，继续建设并完善社会服 务培训基地 30 余个，积极打造品牌培训项目，合计开发社会服务培训项 目 130 余项，全年累计完成各类社会服务培训任务达 13197 人次。

2023年，学院积极承担各级政府及行业企业各类社会服务培训项目，努力建设并完善各类社会服务培训基地 32 个，为学院各教学单位搭建培 训项目平台。学院已经建设并完善的社会服务培训基地如表 14：



表 14 2023 年学院建设并完善社会服务培训基地汇总表

序号	社会培训基地名称
1	石家庄职业技术学院培训中心
2	石家庄职业技术学院职业技能鉴定所
3	石家庄职业技术学院户外素质拓展训练基地
4	石家庄市家电维修行业培训基地
5	石家庄市装饰设计行业培训基地
6	石家庄市建筑八大员培训认证基地
7	石家庄市就业再就业培训基地
8	石家庄市职业技能定点培训机构
9	石家庄市三支队伍培训基地
10	石家庄市快递从业人员培训基地
11	石家庄市社会福利院职工培训基地
12	河北省邮政行业人才培养基地
13	河北省软件服务外包培训基地
14	中国人寿河北省分公司职工培训基地
15	河北省职业院校教师提高计划国家级、省级培训基地
16	石家庄市高技能人才培训基地
17	碳排放管理员职业能力等级评价基地
18	电子与电气技术职业技能培训基地
19	电子商务技术职业技能培训基地
20	计算机应用技术职业技能培训基地
21	社会文化艺术职业技能培训基地
22	建筑行业 1+X 职业技能等级认证培训基地
23	广电和通信行业职业技能培训基地
24	河北赛诺校企合作职业技能培训基地
25	深信服河北渠道职业技能培训基地
26	君乐宝校企合作职业技能培训基地
27	石家庄社区学院武术学院培训基地
28	石家庄社区学院书法学院培训基地
29	石家庄社区学院乒乓球学院培训基地
30	石家庄社区学院税法学院培训基地
31	石家庄社区学院宪法学院培训基地
32	石家庄社区学院人文学院培训基地

(数据来源: 学院统计)



2023年,学院作为石家庄市教育系统三支队伍培训基地,继续承接石家庄市“三支队伍”培训任务,陆续开展“石家庄市教育系统党务干部高级研修培训”、“石家庄市现代职业教育领军人才高端研修培训”、“石家庄市德育干部素质提升培训”、“石家庄市思政课教师综合素质提升培训”、“石家庄市共青团干部综合素质提升培训”及“石家庄市党风廉政建设暨纪检监察业务培训”等教育师资培训项目共计14项,累计培训石家庄市教育行政管理干部、校长及骨干教师等1762人次。

2023年,学院与企业校企合作,广泛开展轨道车技术、铁道供电技术、网站后台技术、计算机应用技术、航空服务岗前培训等各类岗前职业技能培训项目,累计开展岗前职业技能培训60期次,共计为企业开展技能提升培训2184人次。

2023年,学院与企业校企合作,开展轨道车技术、铁道供电技术、网站后台技术、计算机应用技术、航空服务培训等各类技能提升培训项目,累计开展技能提升培训40期次,共计开展技能提升培训1556人次。

2023年,为加快推进技能强省行动,促进高质量充分就业,学院作为石家庄市高技能人才培训基地,累计完成各类补贴性职业技能培训示范项目15期,共计培训毕业学年度大学生670人次,全面服务区域经济社会发展。

2023年,学院开展双师型名师(名匠)工作室和技艺技能传承创新平台(高职)项目,培训职业院校教师80人次。

2023年,学院继续承担河北省职业院校教师素质提高计划国培项目,由继续教育学院牵头组织,相关院系具体承办实施,先后完成电子产品芯片级检测维修与数据恢复等国培项目,累计开展国家级培训项目6项,合计完成培训199人次,为河北省职业院校教师更新职业教育教学理念,

提升专业技术水平发挥了积极作用。

2023年,学院深入社区开展公益性培训,开展老年教育、冀儒讲坛、经解《论语》、童画幸福—艺彩绘吉、中国传统插花等培训项目,合计培训6746人次,为石家庄市社区教育及老年教育等做出了应用贡献。

### 案例 16: 全民终身学习活动周

2023年11月24日上午,“石家庄市2023年全民终身学习活动周开幕式”在石家庄职业技术学院举办,活动周主题为“让学习成为一种生活方式”,并对2023年石家庄市获得“河北省百姓学习之星”个人和“河北省终身学习活动品牌”的单位以及“书香润万家”获奖成员进行了表彰、颁奖,并设置了“终身学习活动品牌”成果展示。通过图文展示、实物展示和互动体验进行展出和演示,吸引了众多参会人员驻足观看交流。活动周期间,石家庄各区(县、市)围绕“让学习成为一种生活方式”主题,动员和组织城乡社区居民,大力营造出开展全民终身学习的良好环境和浓厚氛围。(图48、49)



图 48 “非遗进社区”成果展演



图 49 参会人员观看“终身学习活动品牌”成果展亲论坛”研讨活动)

2023年，学院积极建设并完善各项社会服务培训基地30余个，开展河北省职业院校国培、石家庄市三支队伍培训、校企合作岗前及技能提升培训等特色培训项目130余项，合计完成社会服务培训任务13197人次，社会服务培训量达11.9万人天，社会服务培训到款额约435万元。社会服务培训各项指标均超额完成年度计划目标，为学院挣得了良好的社会声誉，为石家庄市地方经济建设作出了突出的贡献。

## 四、文化传承

石家庄职业技术学院根据新时代中国特色社会主义文化建设的一系列新思想，着力加强中华优秀传统文化教育，探索中华优秀传统文化与



课程育人、实践育人、环境育人的契合点，开展全员育人、全程育人、全方位育人，探索构建高职院校中华优秀传统文化“浸润式”育人模式，为发挥中华优秀传统文化“三全育人”功能提供了现实样本。

### （一）优化顶层设计，领跑文化建设

石家庄职业技术学院认真落实立德树人根本任务，全面推进中华优秀传统文化进校园，深度挖掘中华优秀传统文化历史渊源与深刻内涵，使广大师生不断增强文化自觉和文化自信。为提升中华优秀传统文化育人功能，在学院“十三五”“十四五”规划中专列校园文化建设规划章节，使校园文化建设在实际执行方面有了重要遵循。《关于进一步加强中华优秀传统文化建设工作的实施方案》从课程、实践等七个维度对加强中华优秀传统文化建设进行了安排部署。

#### 案例 17：学院成立中华文化教育研究中心

2023年3月，学院成立了中华文化教育研究中心，组建了30余人的传统文化教育讲师团，完成了“规划+方案+平台+师资”中华传统文化教育顶层设计。该研究中心以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根植中华优秀传统文化深厚土壤，以社会主义核心价值观为引领，强化中华优秀传统文化铸魂育人功能，落实立德树人根本任务。通过课程建设、社团建设、工作坊建设，开展交流活动及科学研究，形成辐射带动效应，引导青年学子增强文化自觉和文化自信，为培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人做出贡献。研究中心设立主任两名，常务副主任一名，副主任7名。学院成立中华文化教育研究中心如图50所示，组建30余人的传统文化教育讲师团如图51所示。



图 50 学院成立中华文化教育研究中心



图 51 组建 30 余人的传统文化教育讲师团

## (二) 完善课程体系，实现课程育人

将传统文化教育纳入课程体系建设，开展课程育人试点工作。在管理系、经济贸易系、信息工程系等进行试点，将中华优秀传统文化教育

纳入课程体系及人才培养方案，设立了中华优秀传统文化必修课程，计入学时学分管理系统。

### 案例 18：将传统文化融入课堂教学及实践

学校的思想政治理论课注重发挥“文化育人”要素，将传统文化元素有机融入课堂教学及实践环节，为传承中华优秀传统文化，发挥“文化育人”作用，起到了引领示范效应。将传统文化元素有机融入课堂教学及实践环节。（如图 52、53 所示）。



图 52 思政课堂传统文化展示环节



图 53 思政课堂传统文化展示环节

### （三）开辟第二课堂，推动实践育人

将传统文化教育融入第二课堂，探索“文化实践育人”实施路径。



一是成立传承项目兴趣小组、社团等，如汉服社、礼仪社、中医药社团，在校园广播节目中设置传统文化专栏，开展内容丰富、具有特色的传统文化教育活动。二是开展文化传承特色活动，扩大传统文化在校内影响力，如组织学习贯彻文化传承发展座谈会精神专题学习，开展“礼敬中华优秀传统文化”、非遗进校园，组织师生参加“声动石家庄”经典诵读大赛、象棋比赛、书法比赛等。（图 54—57 所示）（表 15 所示）。



图 54 学生荣获“声动石家庄——2022 年青少年朗读大赛”二等奖

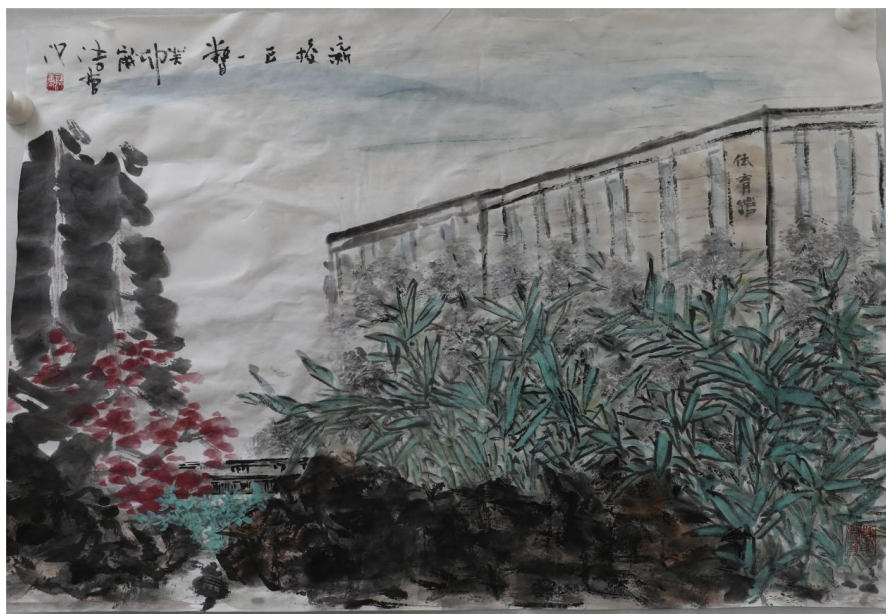


图 55 礼敬中华优秀传统文化——水墨校园作品



图 56 经济贸易系开展非遗进校园活动



图 57 机电工程系开展象棋比赛



表 15：学院文化类社团列表及社团人数

序号	社团名称	社团人数
1	汉韵华裳汉服社	78
2	知行社	93
3	礼仪社	50
4	翰林社	90
5	魔趣协会	55
6	文学协会	65
7	读者协会	96
8	书心学社	88
9	书画协会	14

(数据来源：学院统计)

#### (四) 丰富校园文化，助力环境育人

以传统文化为底色，提升文化环境育人功能。不断探索中华优秀传统文化教育与校园文化建设有机融合路径，在校园物质建设、制度建设、环境建设等载体建设中融入、培育、践行中华优秀传统文化，培育优良校风和学风。一是强化校园建筑、校风校训中的中华优秀传统文化元素。通过凝练“以人为本 知行合一”办学理念，“崇德 修身 博学 笃行”的校训，新建校史馆、校园文化长廊、设立雕塑标识等方式，提升校园文化浸润力和感染力。二是发挥“三位一体”办学优势，助力传统文化服务社会。充分发挥学院职业教育、开放大学教育、社区教育“三位一体”办学优势，开展优秀传统文化普及进社区活动。结合传统节日，组织开展众多弘扬中华优秀传统文化展示活动。（图 58—60 所示）（表 16 所示）。



图 58 学生展示“崇德 修身 博学 笃行”校训书法作品



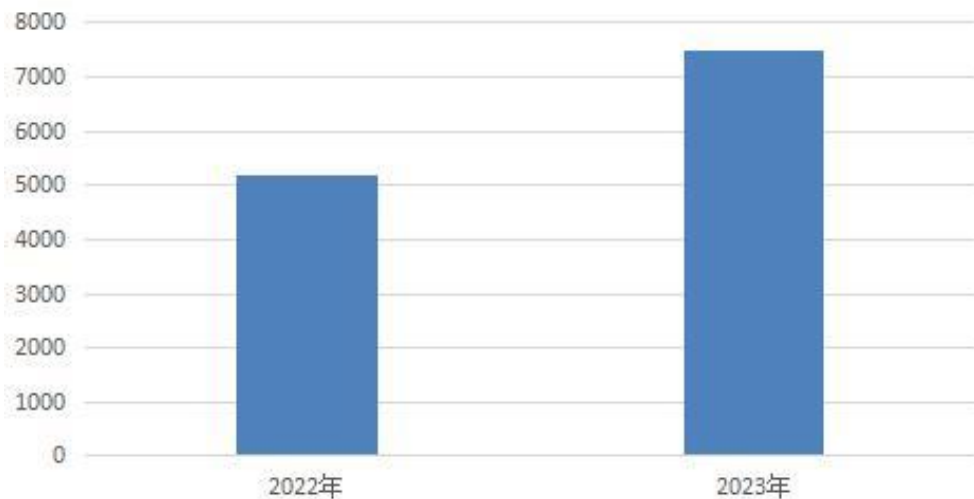
图 59 中华母亲节推动设立 18 周年纪念活动——经典诵读



图 60 学院传统文化教育讲师团副团长娄冰娜老师走进社区普及茶艺文化

表 16 2022 年与 2023 年学生参与文化活动人数 (次)

### 文化活动参与人数



(数据来源: 学院统计)

### (五) 发挥师生文创作品优势, 拓展文化交流渠道

石家庄职业技术学院注重发挥高校教师优势, 通过设立大师工作室、开发文创产品等促进传统文化服务社会。



### 案例 19：传承非遗文化，助力传统文化复兴

学院非遗文创（金鱼文化）技术技能大师工作室许广彤教授获批第七批区级非物质文化遗产代表性传承人，为石家庄文化名家。工作室在新校区公共空间建设「鱼水情深」文化艺术展厅。市委宣传部立项金鱼满堂社区美育基地，面积达 500 平米，硬件齐全，设施完备。设置科普展厅、文创展厅，供大众参观和中小学生研学。同时设置文创部、会客厅等，用于文化交流和文创品设计。2023 年接待社区文化教育人数达 7000 余人，通过网站、微信抖音等线上平台，发布短视频 100 余条，受众逾 100 万人次。开展金鱼品鉴、讲座等形式线下传播，年活动场次 20 场以上。本年度工作室开发织梭文创系列精品，引发社会强烈关注。许广彤教授获批第七批区级非物质文化遗产代表性传承人见图 61 所示。



图 61 许广彤教授获批第七批区级非物质文化遗产代表性传承人

### 案例 20：立足燕赵文化，传承陶瓷技艺

2023 年，晏钧（陶瓷）技艺大师工作室为市民提供线上线下美学教育与艺术培训服务 23 次。面向公众举办了“艺术数珠绳艺美学培育活动”“文创好物，游礼交换”“绘染白瓷闻香会友”“手工印染设计制作”等活动 18 次。在大学以视频公开课、线下讲座的形式开展红色思政基因融入美育课堂活动 15 次。接待师生研学、参观 300 余人次。除了开放线下社会教室，大师工作室还建立了“文化+”、“互联网+”线上宣传模式，以短视频形式为载体，全年推送陶瓷文创视频 24 条。晏钧大师在社区教授传统文化见图 62 所示。（如表 17）



图 62 晏钧大师在社区教授传统文化

表 17: 近三年学院开展文化类线下培训、服务次数统计



(数据来源: 学院统计)

学院开展传统文化教育的相关经验荣获 2022 年度石家庄市教育局社会主义核心价值观教育典型案例一等奖、石家庄市 2022 年度宣传思想文化工作创新案例二等奖,《中国教育报》以《石家庄职业技术学院:用中华优秀传统文化铸魂育人》为题进行了宣传报道。石家庄市 2022 年度宣传思想文化工作创新案例二等奖见图 63 所示。

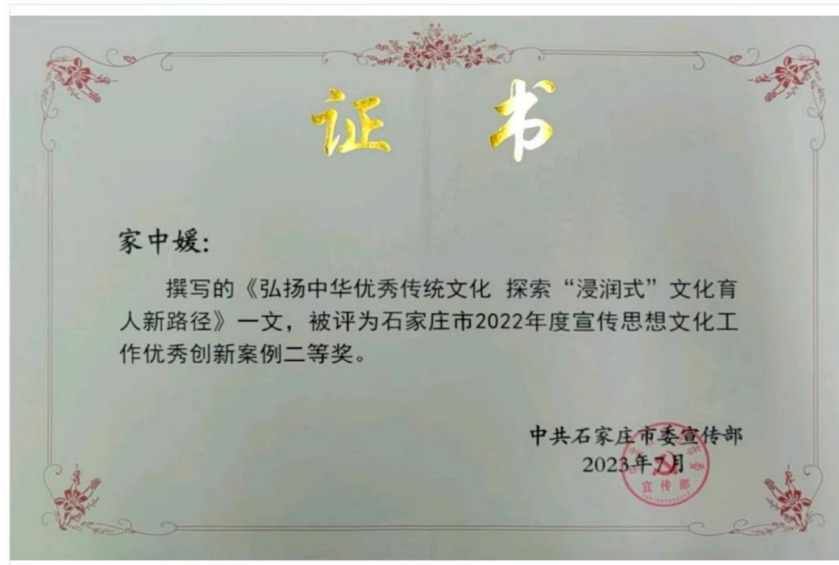


图 63 石家庄市 2022 年度宣传思想文化工作创新案例二等奖

## 五、国际合作

2023 年,学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照学院党委对学院外事工作建设发展的要求,坚持以提升学院综合实力为根本目标,提升学院国际交流合作水平和学院国际影响力,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,紧紧抓住京津冀协同发展、奋力建设现代化国际化美丽省会城市,结合十四五规划和学院发展实际开展对外交流合作工作。

## (一) 校级对外交流合作计划与规划

学院不断加大力度推进国际化办学，高度重视对外交流与合作，制定科学完善的对外交流专项规划和计划，将国际化发展长期规划以及外事工作年度计划的制定作为一项常态化工作。在学院申报的《中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设方案》和学院“十四五”规划中，国际化办学都是一项重要的建设内容，是学院提升社会服务能力以及国际影响力的战略举措。组织机构建设方面，学院已设立外事工作领导小组且为专门外事机构，学院党委书记、院长任外事工作领导小组组长，学院各党委委员任成员，办公室设在学院办公室，负责出国前的安全教育、跑办出境手续以及督促落实外事工作领导小组决定的有关事项。外事工作领导小组办公室成员单位包括办公室、组织部、纪检监察室、人事处、继续教育部部门负责人，已配备专门外事干部。

在外事规章制度方面，涉外管理办法包括《关于成立石家庄职业技术学院外事工作领导小组的通知》《外事接待管理办法》《因公出国（境）管理办法》《出国（境）进修人员管理办法》《学生出国（境）学习管理办法》及《中共石家庄职业技术学院委员会关于党员干部因私事申请出国（境）审批管理暂行规定》《外国文教专家聘请及管理暂行规定》等，以确保外事工作有章可循，工作流程合法合规。

在中外合作办学制度方面，学院今年已制定并通过《关于石家庄职业技术学院与吉隆坡建设大学合作举办建筑设计专业高等专科项目党建工作的意见》《石家庄职业技术学院中外合作办学项目学生学籍管理规定》《石家庄职业技术学院中外合作办学项目境外教材引进和选用制度》《石家庄职业技术学院中外合作办学项目教育教学质量评价方案》《石家庄职业技术学院中外合作办学项目外籍教师管理规定》等政策文件，

为进一步规范学院中外合作办学项目提供规范措施与制度保障。

学院通过制定《外国文教专家安全工作管理规定》《外国专家突发事件应急处理预案》，以此来建立切实可行的应急处突预案，并采取积极防范举措。

## （二）涉外设施建设情况

学院参照国（境）外宿舍标准，按实际需求投入维护和整理留学生宿舍及西餐厅，设立外国专家公寓，逐步完善涉外设施并不断优化其居住条件及改善教学环境，外国（专家）留学生楼且基础设施完备。

## （三）合作办学质量

为更好满足区域经济社会发展的迫切需求，依托双方良好的专业优势与合作基础，学院已申请与马来西亚吉隆坡建设大学在建筑设计专业开展专科层次中外合作办学，项目严格执行国家统一招生政策，每年每专业招生 100 人，学制 3 年，所招学生纳入全国普通高等学校招生计划，按照全国普通高等学校招生考试招生录取。

本项目充分引进国外优质教育资源，合作模式“3+0”，即项目学生全部在中方培养，由中马双方共同制定教学计划和培养方案、课程设置、教学内容、考核标准等均不低于双方学术标准和要求，引进的课程和核心课程占项目课程总数及专业核心课程总数的 1/3 以上，由外方教师担负的核心课程门数及教学时数占项目课程总数及学时总数的 1/3 以上，学生完成学业并达到毕业要求者，将获得石家庄职业技术学院和马来西亚吉隆坡建设大学双方的专科毕业证书。双方共同制定教学计划，并经项目联合管理委员会、项目学术委员会以及教务处批准实施。本项目已通过河北省教育厅审批，现已向教育部提交申报。（如图 64）



图 64 学院领导与吉隆坡建设大学负责人交流会现场

#### (四) 中外人文交流

学院已组织推荐三组 2023 年国家“工匠之师”创新团队境外培训人员来参加校级选派团队项目。举办吉隆坡建设大学合作办学项目交流会，举办澳大利亚新南威尔士职业技术教育委员会交流会，举办中德先进职业教育战略合作会议，学院与莱茵科斯特、德国巴伐利亚教育与数字化研究院战略合作会议在学院正定校区举行，与德国克斯特巴伐利亚教育与数字化研究院积极对接，参加河北省宣传教育中心泰国格乐大学项目研讨会，举办吉隆坡建设大学合作办学项目线上交流会，参加 2023 金砖技能国际团体标准制定工作会议，举办中德先进职业教育战略合作论坛暨授牌仪式，举办美国戴维斯大学合作办学项目交流会，参与一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专业委员会成立大会、金砖国家国际团体标准之“建筑信息建模”职业技能标准启动会，参加美国

戴维斯大学成立 165 周年庆典与国际化论坛，参加石家庄市翻译协会成立大会，参加“一带一路”职业教育国际论坛，编写行业标准并向国外推广。

### 案例 21：学院举办中德先进职业教育合作论坛

在本次活动中，德国专家 Nils Bremser（贝宁）对德国职业教育模式、现状、评价等方面以及工业 4.0 下德国职业教育的发展进行细致的介绍。随后，学院师生围绕所讲内容与 Nils Bremser（贝宁）先生进行了交流探讨。本次论坛双方表示将充分发挥各自教育行业中的优势，以“双元制”模式为总目标、以实践为导向，联合开发探索构建“党建引领+育人平台+培养体系+教学标准+考核评价+长效机制”的人才培养模式，通过引进教学资源、建设课程体系、开发本土化课程、培养“双师型”团队，深化产教融合，推动“三教”改革，形成国际化实用型人才培养模式，并探索在“一带一路”沿线国家开设“鲁班工坊”，培养为沿线国家服务的技术技能人才，提升国际交流水平。（如图 65）



图 65 学院成功举办中德先进职业教育战略合作论坛

## （五）提升学生国际化素养质量

学院师生积极参与 2023 年度一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛并以此为契机不断增强与其他院校师生的交流联系，共同探讨

解决专业问题，建立良性互动的沟通平台。2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字人力资源管理技能赛项（区域赛）中两支参赛队伍均获得团队二等奖的优异成绩。2023 年金砖国家职业技能大赛建筑信息建模赛项全国选拔赛暨国内决赛中，学院建筑工程系荣获大赛三等奖。2023 金砖国家技能大赛增强与虚拟现实赛项国际总决赛中，学院软件工程系连续荣获国赛二等奖、优胜奖并取得大赛奖牌。2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 - 第六届虚拟现实（VR）产品设计与开发赛项郑州选拔赛中，学院软件工程系获二等奖 1 项、三等奖 2 项。2023 金砖国家技能大赛信息技术应用创新赛项国际总决赛中斩获国际总决赛二等奖。2023 年金砖国家职业技能大赛“区块链”赛项国际总决赛中，在“区块链”赛项国际总决赛获得二等奖。

学院当选鲁班工坊建设联盟新增观察员单位，当选一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专业委员会副主任委员单位，与山东莱茵科斯特智能科技有限公司签署共建实训基地协议。与山东莱茵科斯特智能科技有限公司签署共建实训基地协议。（表 18）

表 18 近三年“一带一路”暨金砖国家技能大赛获奖数量



（数据来源：学院统计）



## 六、产教融合

### (一) 建设“助力产业、服务区域”的技术技能创新服务平台

为推动京津冀建筑产业发展，充分发挥区位优势，紧密对接雄安新区、正定自贸区建筑产业链，通过重组提升现有育人及科研平台，联合地方政府、行业权威、区域龙头企业及世界 500 强组建高水平技术技能研发团队，共同打造融新技术展示交流、科研创新、教学实践、社会服务、创新创业孵化等多功能于一体，以“一馆、两院、四中心”为核心的智慧建筑集成应用技术产业学院，建筑技术展览馆服务对象面向雄安新区，建成集建筑文化传承、新技术展示、技术创新研发、实践实训、国际交流等产教研功能为一体的交流窗口平台。围绕该展览馆，建设“两院”，以“技术创新与技能培训一体化、智囊服务和技能推广产业化”即集成应用技术协同创新研究院和以“打造工匠型人才培养高地、孵化创新创业项目成果”为目标的创新创业孵化研究院。其中集成应用技术协同创新研究院下辖“四中心”，即“建筑文化遗产数字化保护中心、适老建筑设计与改造技术中心、数字化建筑深化设计协同中心、建筑智能化工程技术中心”。形成近期“一馆、两院、四中心”、远期不断拓展研发方向和增设新的研发中心的一体设计、分级管理、功能明确、分工协作的产业学院组织架构。

2022 年“智慧建造碳中和集成应用技术协同创新中心”“高性能纤维素应用技术协同创新中心”被河北省教育厅遴选为河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）项目。2023 年两个协同创新中心建设成效显著，高性能纤维素应用技术协同创新中心跟踪国内外高性能

纤维素材料生产及应用的最新发展动态，加强共性关键技术研发，致力于破解纤维素材料系统技术难题。研发的高性能纤维素复配工艺应用于羟丙基甲基纤维素生产中，可提高产品黏度，增强产品综合性能。形成的专利技术“嵌入式微孔-介孔复合分子筛耐硫甲烷化催化剂的制备”可应用于羟丙基甲基纤维素复配生产线，降低羟丙基甲基纤维素的原料生产成本，提高产品性能的同时，减少环境污染，促进企业的健康发展。

## （二）打造文创类研发平台，服务河北省文化遗产传承以及文旅业态发展

依据国务院推进“文化创意和设计”服务相关产业的文件精神，推进国家级动漫产业发展（石家庄）基地、动画研究与创作中心、晏钧（陶瓷）技能大师工作室、“非遗文创（金鱼文化）技术技能大师工作室”等平台建设。运行文化创新与人才培养融合项目。系列微纪录片《运河·流动的灯火》被认定为 2022 年度重点文艺精品扶持奖励项目，纪录片《鱼你一起》入选为 2022 年度河北省纪录片重点选题。2023 年晏钧（陶瓷）技能大师工作室研发多款具备城市名片、城市礼品功能的陶瓷文创精品，其中“东垣古城遗址”陶瓷文创系列产品共计 43 件，香灰烧-柴烧系列作品 15 件。香灰烧-雄安有礼系列作品 17 件。作品全部登记注册获得版权保护（共 75 件）。全年协办或参与展览展示、文化交流及论坛活动 6 场。举办线上线下美学育成活动 35 场，全年活动参与人数达 1200 余人次。

晏钧（陶瓷）技艺大师工作室获得多项殊荣。获得 2022 年第 10 届河北省特色文化产品博览交易会精品展一等奖；2022 年第 10 届河北省特色文化产品博览交易会精品展特别荣誉奖；2022 年 TOPS+2022 天平设计奖银奖；2022 年河北农业品牌创新设计大赛区域公用品牌最佳设计



奖。2023 年大师工作室文创设计获奖 33 项。其中香灰烧-长安宝瓶获“第四届石家庄市文创和旅游商品大赛”金奖。香灰烧知竹系列产品获“芬兰 AG 设计奖暨中芬国际文化艺术交流双年展”银奖。大师工作室师生团队设计的香宿酒店集团品牌视觉设计获“第十三届 CCII 国际双年奖”金奖、昆明空港大剧院和湾里庙步行街标志设计获“第十三届 CCII 国际双年奖”铜奖。晏上集团品牌设计获“CGDA2023 视觉传达设计奖”优秀奖。石家庄摇滚之城标志设计获“2023 ICVA 国际视觉艺术理事会奖”铜奖。

“文化艺术大类——广告艺术设计”成功立项河北省教育厅 2022 年河北省职业教育技艺技能传承创新平台。非遗文创（金鱼文化）技术技能大师工作室作品入选北京冬奥会河北特色文化礼品（其中「禄瓶」展陈于国际奥委会主席巴赫的会议室内）；受邀策划实施北京故宫博物院文化展（展出河北非遗文创品 60 余件）；策划实施河北传统鱼文化展，于河北博物院展出河北非遗文创品 100 余件；入选燕赵特色文化精品，成为河北礼物（用于政府外事礼品）。“非遗文创（金鱼文化）技术技能大师工作室”完成 1 部金鱼纪录片的拍摄并在省级频道进行播出。开放石家庄社区学院金鱼满堂教学基地，构建社区教育将金鱼文化进行传播；，首批选拔 20 名学生有针对性的进行项目驱动教学，如美学、设计、技艺、非遗文化、生产、运营等。启动非遗文创展衡水站，视疫情发展同步启动虚拟现实非遗文创展衡水站。并持续研发非遗文创品。

## 案例 22： 大师工作室服务非物质文化遗产传承

学院非遗文创（金鱼文化）技术技能大师工作室持续致力于非物质文化遗产传承研究，负责人许广彤教授获批为石家庄文化名家，「赏鱼艺术」非物质文化遗产代表性传承人，设计石家庄礼物“鱼水情深”，用于赠送来石交流的西班牙国家院士团。设立「金鱼满堂」非遗教育基地，建设「鱼水情深」文化艺术展厅，传承弘扬河北优秀传统文化，助力传统文化复兴、提振中国文化自信。依托大师工作室建成“非遗技艺+文创设计”项目课程教学模式，助力实现文化产业升级。（图 66）



图 66 许广彤教授给学生讲解非遗文创

发挥石家庄市动漫产业文化领导小组、石家庄市文化广电与旅游局主办、学院承办的河北唯一动漫类期刊《河北动漫》平台优势，服务河北动漫产业创新发展。

### （三）推动双主体办学及产业学院建设

加强职业教育研究，继续开展产业学院建设的理论与实践探索，论文《基于功能定位的产业学院建设架构及推进策略》发表于《中国职业

技术教育》。

### 案例 23：企业入驻签约仪式

聚焦京津好对标服务雄安新区以及省会建筑产业新业态发展，石家庄职业技术学院与河北国控人力资源服务有限公司共建智慧建筑集成技术产业学院。11月7日上午，举行企业入驻签约仪式。河北国控人力资源服务有限公司市场运营部副部长闫江明、河北国控产教融合基地负责人曹云祺等建筑工程相关领域的10余家企业入驻。涵盖了工程造价、BIM、勘察测绘、建筑设计、施工技术、测量测绘等十余个专业方向。企业集中签约入驻进一步推动学院产教融合建设纵深发展，积极发挥校企合作机制，形成学校、企业、学生“三赢”的良好格局，提升产教融合深度。（图67）



图 67 建筑工程系与企业举行产业学院企业入驻签约仪式

软件学院对6个专业方向课题进行了优化，实施“学校+企业园区”轮动的学生管理模式。推进产业驱动的人才培养模式，设计完成了将实训分为四个阶段、九级岗位、三十六次迭代的“沉浸式”实训体系并组织实施，尝试进行完全打破按照课程组织课堂教学内容的“课堂革命”。校企共同参编《2021年河北省电子信息产业人才白皮书》，申报的《河



北省电子信息产业人才需求研究》课题成果荣获 2022 中国国际数字经济博览会“创新成果奖”三等奖。

《科研创新引领产教融合 校企协同共攀育人高峰》案例被收录至清华大学出版社出版发行的汇编图书《产教融合校企合作典型案例集—2021 年产教融合校企合作典型案例入选汇编》。《教育与职业》《中国教育报》推介学院产教融合工作亮点。推荐上报校企合作典型生产实践项目 3 个。

#### （四）高水平实训基地建设

推进电子信息类、食品检测类两个国家级生产性实训基地，“新一代信息技术高水平实训基地”、“高水平影视动画实训基地”两个省级高水平实训基地建设。带动智能绿色建造类、文化创意类等生产性实训基地建设，集实践教学、科技研发、社会培训、真实生产为一体，提升职业教育实训基地建设水平。河北省教育厅立项的河北省高等职业教育创新发展（2022-2025 年）三年行动计划项目“动漫制作技术高水平专业化产教融合实训基地”“电子信息技术高水平产教融合实训基地”建设稳步推进。

动画学院动漫制作技术高水平专业化产教融合实训基地项目按照“基地建设企业化、实践教学生产化”的总要求，继续与国内动漫行业知名优质企业深度合作，以入驻新校区为契机，按照“共建、共享、共赢”的原则，校企共建落成二/三维实训室、漫画插画实训室、游戏原画实训室、UI 设计实训室、VR 动捕实训室、影视后期实训室、达芬奇校色实训室、动漫衍生品实训室等十余个。荣获动漫制作技术市级“双师型”名师工作室 1 个、技艺技能创新平台 1 个，初步建立开展常态化研修运行机制，为探索实训基地名师引领师生成长的培养培育和技艺技能传承新模式奠定基础。服务于省内影视动画、影视多媒体技术、动漫设计与

制作、游戏艺术设计、数字媒体设计、装数字媒体技术、虚拟现实技术各专业相关人员。

基地依托依托与北京其卡通弘文化传播有限公司、石家庄深度动画科技有限公司、河北数狼影业等知名企业合作，进一步优化“双核兼容、产教融合”的人才培养模式，将教学的核心知识技能和生产项目的核心技术深度融合，互相渗透，强化实践技能培养，全面推进生产性实训基地内涵建设。与 10 家职业院校组建“校际协作共同体”、联合河北省动漫产业学会、石家庄市动漫协会以及相关行业、企业、科研机构等近 15 家单位组建“校企政共同体”，推动产学研协同创新和深度产教融合，实现学校、企业、教师多方共赢。

#### 案例 24： 聚合动漫产业 赋能文化创意

2023 年 10 月 28 日上午，河北省动漫产业学会成立大会暨第一届第一次会员代表大会举行。石家庄职业技术学院动画学院院长尚晓雷当选为河北省动漫产业学会首任会长。河北省动漫产业学会以推动“产、学、研”形式的动漫游戏教育；加强全产业链布局，推进动漫游戏产业发展；支持动漫赋能千行百业；抓住河北特色，提升河北动漫游戏影响力，努力探索具有鲜明河北特色的动漫产业发展的新路径为目标，促进动漫跨媒体联动和跨产业融合，健全具有河北特色的动漫生态体系，提升整体创作水平和品牌影响力，促进动漫原创孵化、人才交流、国际传播和精品游戏研，服务省市动漫产业发展的同时，增强文化软实力。（图 68）



图 68 河北动漫产业学会成立大会

“电子信息技术高水平产教融合实训基地紧盯石家庄以及京津冀区域电子信息产业发展需求，全力建设成为培养高技能人才、支撑区域电子信息产业高质量发展的高水平实训基地。营造集先进性、教学性和生产性为一体的职业环境，保证学生在“六真”（真环境、真产品、真标准、真工艺、真项目和真正技师）的职业环境下进行实训；打造技高艺精教学团队，支撑高水平技术技能人才培养；创新实践教学体系，开发实践教学资源，使不同层次的实习学生和社会培训者技术能力和岗位操作能力得到提升，2022年线上培训和线上线下结合实习的总人数突破1万人·天；借力企业优势，构建双创平台，成就师生创新创业。经过近一年的建设，巩固了实训基地是北方地区规模最大、实训设备最先进、功能最全的电子信息技术类产学研用一体化生产性实训基地，对区域产业发展的支撑作用更加明显。实训基地的知名度和影响力逐年提高。

### （五）积极推进产教融合共同体、联合体建设

发挥学院特色优势，积极推进教育部重点任务申报建设。与石家庄海康威视科技有限公司牵头成立“石家庄市新一代电子信息技术产教联合体”。



开展电子信息产业调研，撰写完成《石家庄市电子信息产业发展报告》。截止目前，起草完成联合体理事会章程、标识、简介等相关材料。

### 案例 25：“新一代信息技术产教联合体”

学院紧密对接石家庄市新一代信息技术产业集群，发挥学院区位优势、办学优势、专业优势，深入走访鹿泉经济开发区，与鹿泉经济开发区管委会、河北杰微科技有限公司、河北博威集成电路有限公司、石家庄数英仪器有限公司、石家庄科林电气股份有限公司、河北阳天通信科技有限公司等数十家电子信息产业规上企业就人才引进与需求、校企产学研合作、人才培养等方面进行了深入交流。以打造“两基地两学院三中心”为目标，依托鹿泉经济开发区，联合本科、中职、高职，科研机构，行业协会以及数十家企业，与石家庄海康威视科技有限公司牵头成立“石家庄市新一代信息技术产教联合体”。(图 69、70)



图 69 学院到河北杰微科技有限公司开展需求调研



图 70 学院赴石家庄科林电气股份有限公司调研座谈



积极开展行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心、职业教育校企合作典型生产实践项目等项目的申报工作。其中电子信息产教融合实践中心项目，以及与天津大学、中国建筑科学研究院共同牵头申报的国家建设工程数字化行业产教共同体，与燕山大学、河北新龙科技股份有限公司共同申报的信息产业产教融合共同体项目，通过省教育厅推荐。同时，学院当选 8 个全国产教融合共同体、联合体常务副理事长或副理事长单位。

## 七、发展保障

### （一）基本办学条件

学院办学条件充实。现有四个校区，一个校区位于桥西区长兴街 12 号，占地面积 280.97 亩；一个校区位于四中路，占地面积 8.5 亩；另一个校区位于正定县新安镇西白庄村，占地面积 106.53 亩。新校区规划占地 1354 亩，建设实用地 1192 亩，规划建筑面积近 50 万平方米，总投资 53.05 亿元。四块土地总占地面积为 1588.03 亩，总建筑面积约 68 万平方米。教学设备总值约 1.6 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.22 万元。拥有覆盖全校的有线无线一体化网络以及现代化教学平台和信息交流平台。图书馆是石家庄市少数几家“百万藏书”图书馆之一，有先进的图书检索系统和电子阅览室。学院建有共 6 万平方米的多功能教学楼 2 个和技能实训楼 2 个，校内实训基地 70 个，稳定的校外实习基地 180 个。校企共建研发中心(工作室) 30 余个。具有省人社厅审批备案的国家职业技能鉴定所 1 个，能为学生进行相关专业的职业技能等级认证工作。建有校播文化众创空间，栖渡众创空间 2 个河北省大学生创新创业示范



基地。学院生活文化体育设施齐全，建有大学生公寓、汽车实训室、球类馆、游泳健身中心和高标准综合体育中心。

## （二）经费和政策支持

在省委教育工委和市委、市政府的正确领导和大力支持下，市级财政拨款保证学院的基本支出，包括在职人员工资和一部分办公经费开支；上级专项资金拨款用于重点专业建设和学生助困。

2020年，由市政府投资38.36亿元的学院新校区（一期工程）开工建设，总建筑面积43.75万平方米，于2022年底完工，2023年投入使用，并荣获河北省2023年度“安济杯”省优质工程金奖。

### 案例 26：新校区设计理念新颖、社会效果突出

正定新校区项目整体设计理念以“轻、风”为设计理念即意味以自然轻柔之风活化城市的书香之气，又暗喻建筑应以现代的风格，向历史书院致敬。建筑整体色彩以浅灰色为基调，彰显建筑的当代性，体现技术类院校严谨理性的学术氛围。（如图71）

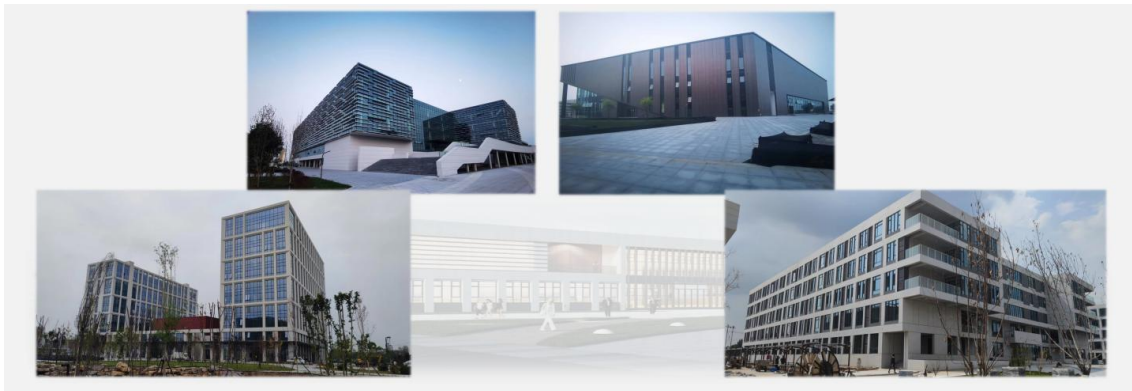


图 71 新校区整体设计



建筑设计选用环保、节能、无污染的建筑配套设施。突出学校建筑简洁、明快、典雅的形象。(图 72)

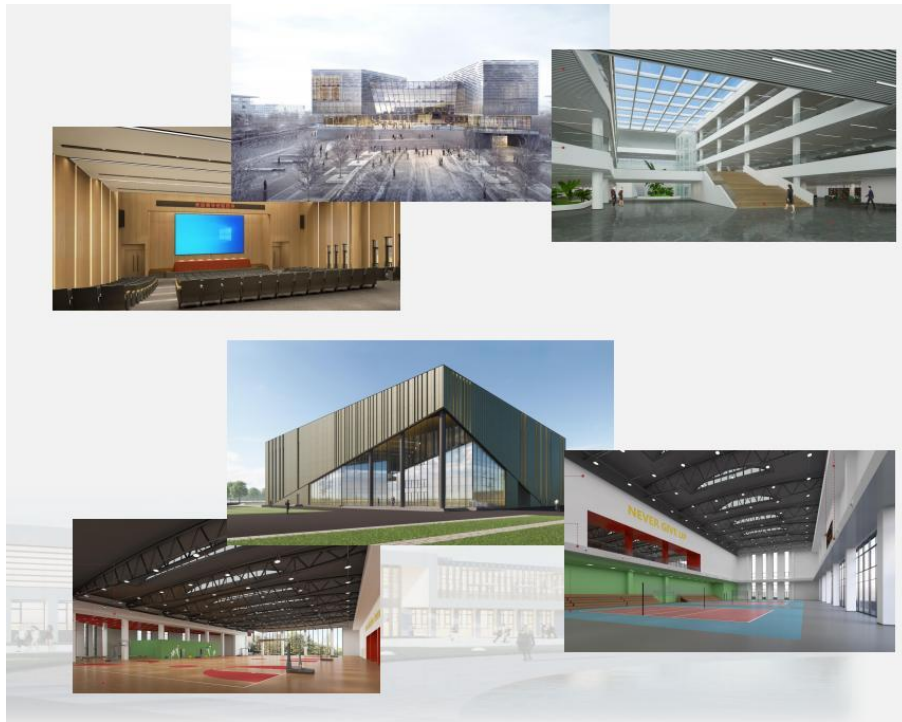


图 72 新校区建筑设计

正定新校区一期工程获 2023 年度河北省建设工程安济杯将(省优质工程)金奖。(图 73)



图 73 2023 年获河北省优质工程“安济杯”



新校区的建成，进一步拓展了学院的办学空间，显著改善了广大师生员工的工作、学习和生活环境，从根本上破解制约学院办学和发展的瓶颈，为学院未来发展，建设国内一流高水平职业院校奠定坚实基础。

2022年，上级拨付学院“国家双高、省级双高计划”专项经费1200万元、“2022年现代职业教育质量提升计划中央资金创新发展行动计划”专项经费1610万元、“2022年现代职业教育质量提升计划中央资金高职生均拨款”933万元，新校区搬迁经费3151.6万元，思想政治工作经费98.26万元，各种学生助困经费累计达2231.65万元，石家庄市财政局支持学院《河北动漫》文化产业发展引导资金11万元，2022年科技特派员工作专项经费84万元。学院结合京津冀协同发展战略，服务区域经济发展，围绕高职教育发展，不断优化资源配置，推进学院发展建设。

2023年，规划占地1354亩，建设实用地1192亩，规划建筑面积近50万平方米，总投资53.05亿元的新校区正定校区投入使用。2023年，上级拨付学院“国家双高、省级双高计划”专项经费800万元、“2023年现代职业教育质量提升计划中央资金创新发展行动计划”专项经费1199万元、“2023年现代职业教育质量提升计划中央资金高职生均拨款”1213万元，新校区搬迁经费1467.65万元，思想政治工作经费98.26万元，各种学生助困经费累计达2802.22万元，石家庄市财政局支持学院《河北动漫》文化产业发展引导资金15万元，2023年科技特派员工作专项经费121.24万元。学院结合京津冀协同发展战略，服务区域经济发展，围绕高职教育发展，不断优化资源配置，推进学院发展建设。

学院严格按照省、市有关要求，深入、规范、有序的做好办事公开工作，加强民主管理和民主监督、增加工作透明度，接受师生员工和社会监督，推进依法治校。

## 1. 收入情况说明

本单位 2022 年度收入合计 45201.33 万元，其中：财政拨款收入 39775.02 万元，占 88.0%；上级补助收入 0 万元，占 0%；事业收入 4922.88 万元，占 10.89%；经营收入 0 万元，占 0%；其他收入 503.43 万元，占 1.11%。如图 74 所示

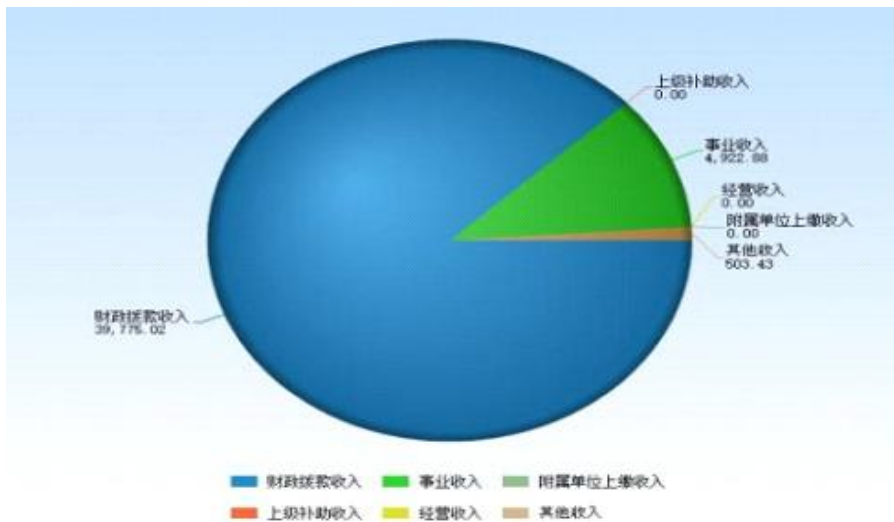


图 74 年度收入情

## 2. 支出情况说明

本单位 2022 年度支出合计 46843.64 万元，其中：基本支出 22622.94 万元，占 48.29%；项目支出 24220.7 万元，占 51.71%；经营支出 0 万元，占 0%。如图 75 所示：

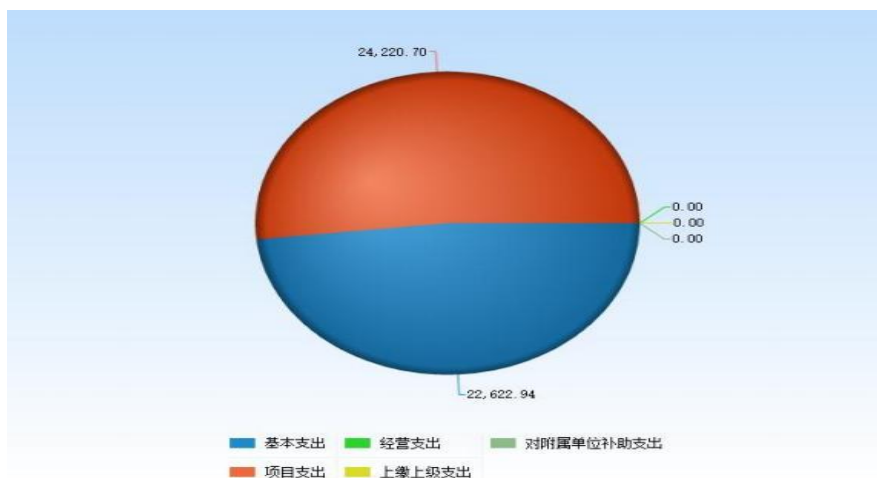


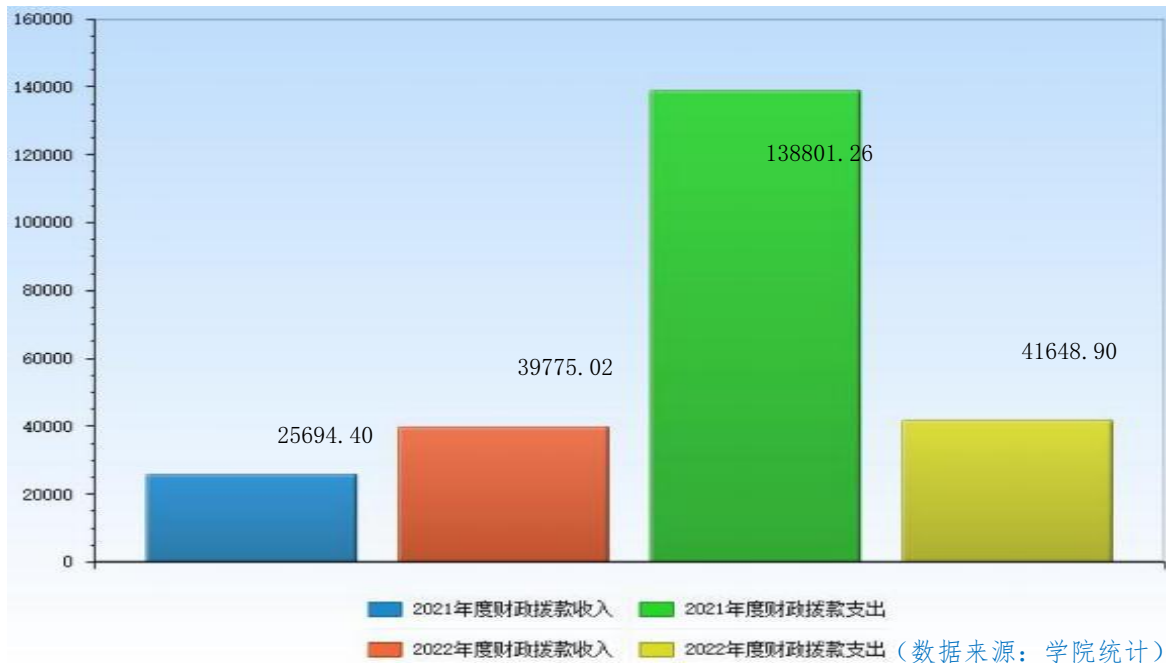
图 75 年度支出情况



### 3. 财政拨款收入支出情况说明

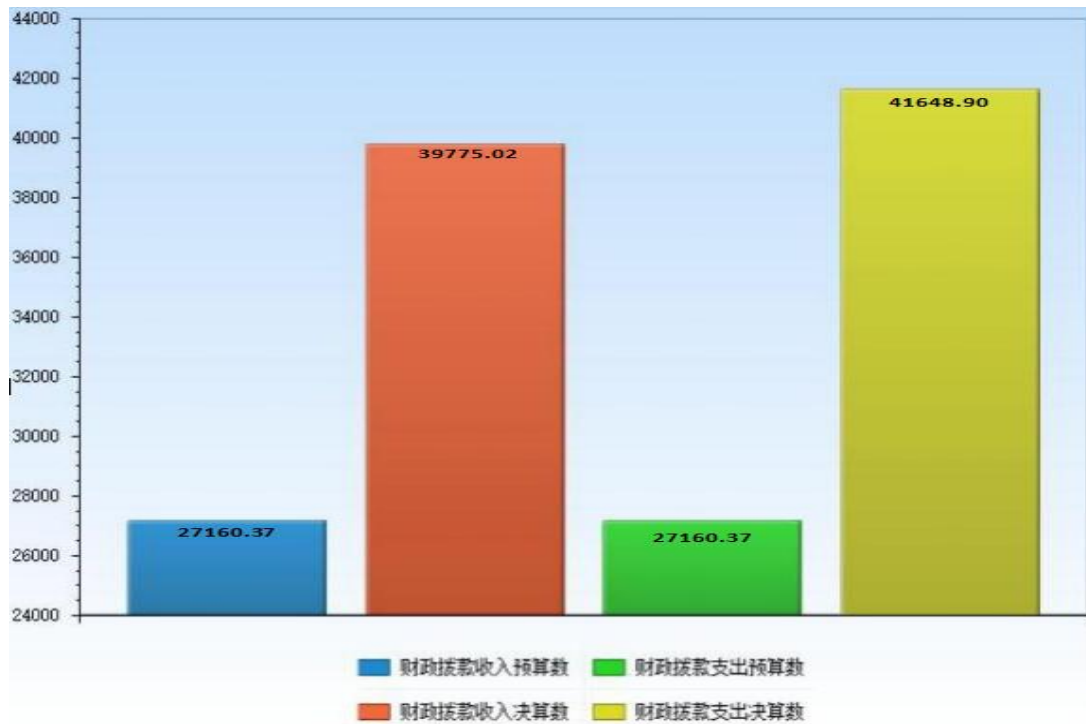
财政拨款收支与 2021 年度对比情况：本单位 2022 年度财政拨款本年收入 39775.02 万元，比 2021 年度增加 14080.62 万元，增长 54.80%，主要是 2022 年增加新校区一期工程建设资金 10649.3 万元；本年支出 41648.9 万元，减少 97152.36 万元，降低 69.99%，主要是 2021 年包含正定新校区建设资金结转资金 115967.78 万元。具体情况如表 19：

表 19 财政拨款收支与 2021 年度对比情况



财政拨款收支与年初预算数对比情况：本单位 2022 年度财政拨款本年收入 39775.02 万元，完成年初预算的 146.45%，比年初预算增加 12614.65 万元，决算数大于预算数主要原因是追加新校区一期建设资金 10649.3 万元；本年支出 41648.9 万元，完成年初预算的 153.34%，比年初预算增加 14488.53 万元，决算数大于预算数主要原因是追加新校区一期建设资金 10649.3 万元。如表 20：

表 20 财政拨款收支与年初预算数对比情况



(数据来源: 学院统计)

学院严格按照省、市有关要求, 深入、规范、有序的做好办事公开工作, 加强民主管理和民主监督、增加工作透明度, 接受师生员工和社会监督, 推进依法治校。

### (三) 条件保障

通过对人才培养工作状态数据采集平台的分析, 对照《普通高等学校基本办学条件指标》和《教育部高等职业院校人才培养工作评估方案》相关指标, 学院在生师比、生均实践教学场所占地面积、生均教学科研仪器设备值、年新增教学仪器设备值、年新增生均图书量、每百名学生拥有计算机台数、多媒体教室座位数等方面符合教育部普通高等学校基本办学条件的要求。目前学院在办学基本条件建设方面已能够满足高职教育教学的需要。与此同时, 也认识到学院在人才培养模式改革、专业特色的形成、专兼职教师队伍建设等方面仍有较大的提升空间。



## （四）质量保证体系建设

高职院校人才培养质量是学校安身立命之本，更是学校高质量发展的主要动力来源。学院以“十四五”教育事业总体发展规划为引领，以完善并常态化运行内部质量保证体系为抓手，主要开展了以下工作：

### 1. 培育并持续完善具有学院特色的“三全育人”质量文化

在精神层面将质量观念、质量意识和质量态度内化于心，激发全体教职员工发自内心质量责任感。在行为层面将日常行为习惯和职业素养外化于行，促使全体教职员工通过日常教育教学工作实践，养成了良好的质量行为。在制度层面将内部质量保证体系文件、制度、流程和工作机制固化于制，形成科学、合理的质量标准。在物质层面将内部质量保证体系运行结果物化于效，全体教职员工自主将质量意识转化为质量行动，不断改进与完善自身的行为习惯，将认识和行为物化到人才培养质量上，不断增强顾客满意，提升质量形象。

### 2. 完善标准链和目标链

依据学院组织机构分工和相关管理制度编制部门职责和岗位设置，确定部门工作职责和各岗位的工作职责。依据学校发展战略发展规划，完善各级各类专业建设标准、课程建设标准、教师发展标准和学生发展标准。并将上述相关标准植入了“三平台四中心”（“三平台四中心”是学院为内部质量保证体系运行专门搭建的内部质量管理平台、专题大数据分析平台、智慧评价系统、专业发展中心、课程发展中心、教师发展中心和学生发展中心等信息化质量管理系统的简称）。

以学院“十四五”教育事业总体发展规划为起点，编制学院总体发展的专项规划、二级学院发展子规划。将学院总体目标分解到部门形成部门工作目标，并将其分解到2021至2025年5个年度作为部门年度目

标，再将年度工作目标分解到岗位形成具体的工作任务。

### 3. 常态化运行内部质量保证体系

在日常工作中持续运行基于“8字质量改进螺旋”的，依托“三平台四中心”的规划、实施、诊改三步无限循环，人才培养质量持续提升的、具备学院特色的内部质量保证体系诊断与改进工作模式（见图76）。

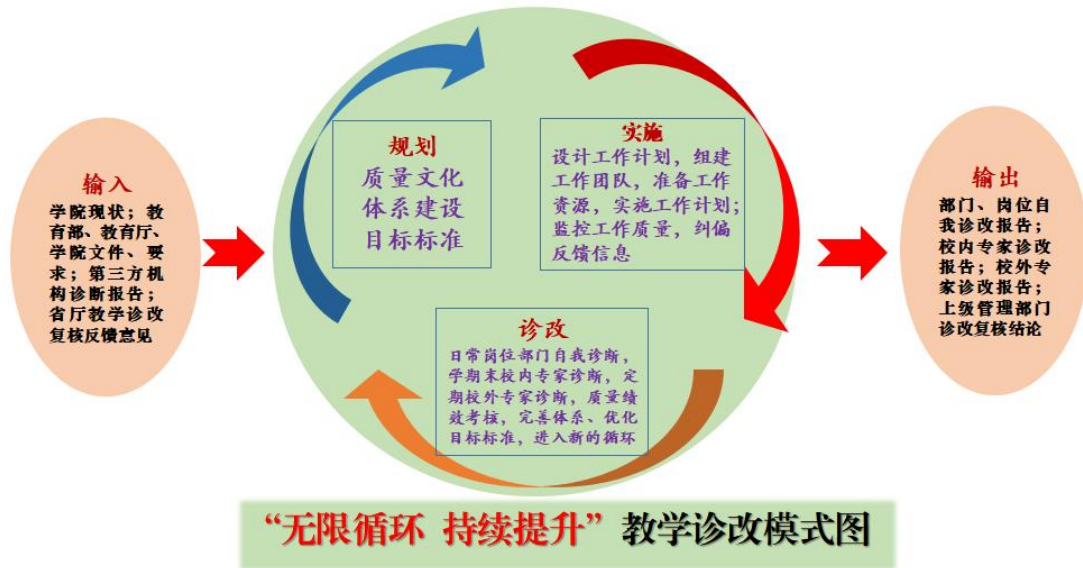


图 76 无限循环 持续提升诊改工作模式

### 4. 按计划实施诊改。

按照学院工作安排，有计划运行依托“三平台四中心”的，学期末实施岗位、部门自我诊改，学年末实施校内专家诊改，适当时候的实施校外专家专业诊改相结合的“三级”诊改工作机制，实时验证诊改工作成效，改善诊改工作绩效。（见图77）。



图 77 “三级”诊改工作机制

## 八、面临挑战及发展展望

### (一) 目前存在的主要问题

#### 1. 行业领军人物和技能大师引培有待进一步加强

近几年随着引培力度加大,学院师资对去在数量和质量上均有显著提升,但行业领军人物、技能大师引培方面还存在一定的差距,学院将完善有利于高水平特色专业建设的人才引进和培育政策,打造人才高地。

#### 2. 高职教育与社区教育微观融合有待进一步探索

学院在一体两翼办学格局的基础上,搭建了高职教育与社区教育深度融合的平台,高职通过社区服务社会的功能得以强化,但职业教育在专业、课程层面向社区开放等方面的工作有待深入探索。

#### 3. 引进人才的质量和数量有待进一步提高

与省会经济社会发展和学院今后专升本的需求相比,学院博士以上高层次人才还不够多,特别是省会重点发展的新一代信息技术和生物医药产业方面的博士短缺。

### (二) 下一步工作思路

#### 1. 加大校园文化建设,共创优质育人环境

结合新校区建设及学院整体搬迁,积极培育富有学院特色的校园文化项目,丰富校园文化建设内涵。着力建设体现时代特征和学院特色的文化环境,进一步强化校园文化环境的思想性、教育性、文化性、艺术性。倡导教师发扬“敬业、和谐、严谨、笃学”的教风,形成“崇德、修身、博学、笃行”的良好学风。

#### 2. 优化课程体系,彰显职业和专业特色

在制定 2024 级专业人才培养方案指导性意见时,要进一步突出专业课程体系的职业性、实践性和开放性,将产业先进的技术元素、工艺元素、资源元素和科学管理以及优秀的传统文化和高端的发展理念融入课程体系和课程标准,提升强化教学内容的现代性、时代性、先进性和符合性;强化信息技术在专业、课程的应用;大力推进校企合作开发专业群核心课程,建设活页式、工作手册式教材,配套微课视频、动画、案例等信息化资源,形成富媒体、时时处处可学的立体教材。以制度和标准建设为基础,构建和完善内部质量保证体系,形成质量保证长效机制,为全面提高人才培养质量保驾护航。

### **3. 建立长效机制, 培育优质教学团队**

建设和完善以专业领军人物、教学名师、知名教授为带头人,以骨干教师为主体,以系(部、院)、实验(训)室、实践教学基地等为建设单位,以专业或课程(群)为建设平台,具有明确发展目标的优秀教学团队。同时推进教学工作的老中青相结合,发扬传、帮、带的作用,形成群策群力、互勉共进、团结协作、积极向上的工作氛围,培养和建设可持续发展的教学团队。

### **4. 学院、系部、专业群“三位一体”, 加大人才引进力度**

各系(部、院)根据专业群发展的需要,须制定相应的师资发展规划和配套措施;利用自主选聘、公开招聘的主渠道加速对硕士研究生以上学历人才的引进,整体提升学院的人才结构层次;同时,利用网络媒介扩大高层次人才引进的影响力,发动教学部门多措施挖掘引进高层次人才,将每年引进博士、专业带头人和科研带头人等领军人物及企业高技术、高技能人才作为“千分制”考核中师资队伍建设的重点。通过每年有计划地外引师资,进一步优化一线教学的人力资源配置,以适应学



院的总体发展和各专业群的特色发展对师资的需求。师资引进年均 25 人左右。



附件：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：石家庄职业技术学院(11238)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4327
2	毕业去向落实人数	人	3861
	其中：毕业生升学人数	人	969
	升入本科人数	人	969
3	毕业生本省去向落实率	%	81.56
4	月收入	元	3508
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2798
	其中：面向第一产业	人	109
	面向第二产业	人	837
	面向第三产业	人	1852
6	自主创业率	%	0.04
7	毕业三年晋升比例	%	32.32



表2 教学资源表

名称：石家庄职业技术学院(11238)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.39
2	双师素质专任教师比例	%	55.95
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.62
4	专业群数量	个	18
	专业数量	个	57
5	教学计划内课程总数	门	1264
		学时	123148.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1
		学时	30.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1263
		学时	122788.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	52
		学时	2692.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量	门	11
	校级数量	门	115
	接入国家智慧教育平台数量	门	16



8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	7
	新形态教材数量	本	11
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3060.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.15
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13846.98





说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

专业群名称	核心专业	对接产业链
1 建筑装饰工程技术专业	建筑装饰工程技术	建筑业
2 建筑工程技术专业群	建筑工程技术	装备制造
3 机械制造及自动化专业	机械制造及自动化	装备制造
4 电气自动化技术专业	电气自动化技术	装备制造
5 新能源汽车技术专业	新能源汽车技术	装备制造
6 药品生产技术专业群	药品生产技术	药品产业
7 食品药品监督管理专业	食品药品监督管理	食品药品产业
8 应用电子技术专业群	应用电子技术	电子信息
9 计算机网络技术专业	计算机网络技术	电子信息
10 软件技术专业群	软件技术	电子信息
11 大数据技术专业群	大数据技术	电子信息
12 动漫制作技术专业群	动漫制作技术	电子信息
13 大数据与会计专业群	大数据与会计	现代商贸物流
14 电子商务专业群	电子商务	现代商贸物流
15 现代物流管理专业群	现代物流管理	现代商贸物流
16 旅游管理专业群	旅游管理	现代服务业
17 广告艺术设计专业群	广告艺术设计	文化创意产业
18 室内艺术设计专业群	室内艺术设计	文化创意产业



表3 服务贡献表

名称：石家庄职业技术学院(11238)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2953
	其中：A类：留在当地就业	人	917
	B类：到西部和东北地区就业	人	122
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2718
	D类：到大型企业就业	人	233
2	横向技术服务到款额	万元	131.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2550
3	纵向科研经费到款额	万元	85.04
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	25
	其中：专利授权数量	项	13
	发明专利授权数量	项	6
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	214
	非学历培训学时	学时	2944.00
	公益项目培训学时	学时	2944.00
7	非学历培训到账经费	万元	552.72



表4 国际影响表

名称：石家庄职业技术学院(11238)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	1
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	8



表5 落实政策表

名称：石家庄职业技术学院(11238)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12572.00
2	年生均财政拨款水平	元	16572.50
3	年财政专项拨款	万元	15467.82
4	教职员工额定编制数	人	938
	教职工总数	人	922
	其中：专任教师总数	人	622
	思政课教师数	人	38
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	77
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8193
	其中：学生体质测评合格率	%	64.69
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	745
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	295
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	45954.00
	年支付行业导师课酬	万元	20.16
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



石家庄职业技术学院  
SHIJIAZHUANG COLLEGE OF APPLIED TECHNOLOGY